Пояснительная записка
к учебному плану 5-7 классов на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Усть-Баргузинскаясош им. Шелковникова К.М.»

Учебный план основного общего образования, реализующего стандарты второго поколения разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (от 29.12.12(от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171.
- Устав школы.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Учебный план для 5-7 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. В 5-7 классах 5-ти дневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет
5 класс - 29 часов
6 класс – 30 часов
7 класс – 32 часа.

Продолжительность урока в основной школе – 40 минут. Продолжительность перемен: 2 перемены по 10 минут, 4 перемены по 15 минут.

Занятия начинаются в 8.00 часов для первой смены.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по труду (технология) осуществляется деление классов на две группы по гендерному принципу.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования содержит следующие предметные области:

– Изучение предметной области "Русский язык и литература» обеспечивает понимание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

– Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

– Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

– Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

– Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

– Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

– Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

– Изучение предметной области "Физическая культура» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом решения родительских собраний в 5-7-х классах.

В состав части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные курсы:

«Финансовая грамотность», «функциональная грамотность» - курсы способствуют формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника,

обладающего экономическим мышлением, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

С целью реализации ранней профилизации введены учебные курсы «Олимпиадная математика», «Я гражданин России».

С целью усиления регионального компонента реализуются курсы «Школьное лесничество», «Краеведение».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Предметная область ОДНКНР выступает как часть внеурочной деятельности в казачьих классах в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области проходить через систему занятий кружка, творческой мастерской, клуба и воспитательных мероприятий.

В 9-х классах третий час физкультуры, как требование ФГОС ООО, выполняется через внеурочную деятельность по программам «Хореография», «Самбо», «Теннис», «Волейбол».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, спортивные, интеллектуальные, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и специалистами образовательных организаций.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, интеллектуальной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, проектная деятельность, художественно-эстетическое.

План внеурочной деятельности

Согласовано:
_____ /Е.Г.Новокрещина
Председатель Совета школы
Протокол №16 от 30.08. 2024г.

Утверждаю:
_____ /М.Г.Вильмова
Директор МБОУ "Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М."
Приказ № 190-ОД от 30.08.2024г.

Учебный план для 5-7 классов на 2024-2025 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
МБОУ "Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова КМ"
Основное общее образование

Предметные области	Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в		Всего
	Численность обучающихся	25	24	24	25	24	26	25	24	28	25		250
	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4		51
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		27
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1		7
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		13
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5					35
	Алгебра								3	3	3		9
	Геометрия								2	2	2		6
	Вероятность и статистика								1	1	1		3
	Информатика								1	2	1		4
Естественно научные предметы	Физика								2	2	2		6
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1					7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
Итого		**27**	**27**	**27**	**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**31**	**30**		**288**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	1	1	1	1	2	1	2		15
Функциональная грамотность		1	1	1							1		4
Финансовая грамотность									1	1	1		3
Я гражданин России		1	1	1									3
Краеведение						1		1	1				3
Олимпиадная математика					1		1						2
Всего		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**		**303**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**		
Деление классов													
Иностранный язык (английский)		3			3		3	3		3	3		18
Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
Информатика										2	1		3
Итого		**5**	**2**	**2**	**5**	**2**	**5**	**5**	**2**	**7**	**6**		**41**
Всего часов		**34**	**31**	**31**	**35**	**32**	**35**	**35**	**34**	**39**	**38**		**344**

Примечание:

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений идут на реализацию задач ранней профилизации гуманитарного, технологического и спортивно-оздоровительного направлений и формирования функциональной грамотности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком Периодами промежуточной аттестации во 5-9 классах являются четверти.

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-7-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8-9-й		Контрольная работа, сочинение
5-6-й	Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
7-9-й		Контрольная работа, сочинение
5-9-й	Иностранный язык (английский)	Тест
5-6-й	Математика	Контрольная работа
7-9-й	Алгебра	Комплексная контрольная работа
7-9-й	Геометрия	
7-9-й	Вероятность и статистика	
7-9-й	Информатика	Индивидуальный проект
5-8-й	История	Контрольная работа
9-й		Индивидуальный проект
6-7-й	Обществознание	Тест
8-9-й		Реферат
5-6-й	ОДНКНР	Тест
5-9-й	География	Контрольная работа
5-7-й	Биология	Контрольная работа
8-9-й		Контрольная работа, групповой проект
7-9-й	Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
8-9-й	Химия	Контрольная работа, практическая работа
5-8-й	Музыка	Тест, индивидуальный проект
5-7-й	Изобразительное искусство	Разработка предметов живописи
5-9-й	Труд (технология)	Разработка изделий, индивидуальный проект
5-9-й	Физическая культура	Тест, сдача нормативов

в рамках реализации ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.»

Направления	Название программ	Ф.И.О. педагога	Количество часов				
Программы образовательного учреждения			5 кл	6 кл	7 кл		
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Кудинцева М.А.	1	1	1		
	Основы исследовательской деятельности	Петрова А.Л.			1		
	Программирование	Таряшинова Е.П.		1			
	Валеология	Скуй В.М.	1	1	1		
Духовно-нравственное	Служу Отечеству	Лахтюк Н.Н.			1		
	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1		
	Основы военного искусства казаков	Ковальчук М.А.	1				
Общекультурное	Театральная студия	Серебренникова О.Г.			1		
	Мир музея	Гуфайзен Е.А.	1	1	1		
	Риторика	Литвинова А.К.	1	1			
		Сантяпова Т.А.			1		
Спортивно-оздоровительное	Теннис	Хандошкина А.М.	1	1	1		
	Волейбол	Баяндуев Э.С.	1	1	1		
Социальное	Школьное телевидение	Самолетова О.И.	1	1			
	Волонтерское движение "Чистый город"	Кокорина Л.Н.	1	1			
	Школьная газета	Мурзиненко А.О.			1		
Проектная деятельность	Школьное лесничество	Гаськова М.А.	1	1	1		
	Рукоделие	Ситникова А.М.	1	1	1		
Художественно-эстетическое	Вокал	Карташова Е.А.	2	2	2		
ИТОГО:			13	13	14		
ВСЕГО:			10	10	10		

Направления/ классы	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности реализуются следующими мероприятиями

Направления/ классы	**Мероприятия**	**5**	**6**	**7**		
Спортивно-оздоровительное	Кросс, "Зарница"	Сентябрь, май				
	Соревнования по вольной борьбе им.Мишенина В.И.; по волейболу им.Филиппова	1 раз в год				
Духовно-нравственное	НПК "Жигжитовские чтения"	февраль				

	Акция "Вахта памяти"	Апрель-май
	"Парта героя"	Октябрь-май
Социальное	Волонтерское движение "Чистый город"	1 раз в четверть
Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всош	Сентябрь - октябрь
	Дистанционные олимпиады	В течение года
	Предметные недели	1 раз в месяц
Общекультурное	"День Земли"	март
	походы	
Художественно-эстетическое	Праздники, концерты	Праздничные дни
Проектная деятельность	Акция "Чистые воды-Байкалу"	сентябрь
	Книга Памяти	Апрель-май
	"Помоги ветерану"	В течение года
	"Георгиевская ленточка"	май
	Точка роста	В течение года