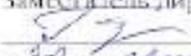


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. Шелковникова К.М.»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Л.И.Гаськова
«30» августа 2024

УТВЕРЖДА
Директор школы
 /М.И.Вильмова
Приказ №195 от 24.09.2024
М.П.



Рабочая программа по экономике
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 94 от 30.08.2024

класс (параллель): 8
количество часов: 35
УМК: Экономика, История и современная организация хозяйственной деятельности. 8 класс.
Липенц И.В.
ФИО учителя: Дульская Галина Петровна

Рабочая программа обсуждена на МО учителей
общественно-научных дисциплин «29» августа 2024 г.

Руководитель МО  /Лажук Н.Н.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая база.

Рабочая программа по экономике разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.» «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Положения о рабочей программе МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.» федеральной рабочей программы по учебному предмету «Экономика».

2. Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа реализуется в течение 2024 – 2025 учебного года и предусматривает 34 часа; занятия 1 раз в неделю.

Программа адресована учащимся 8 класса МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.».

3. Обоснование выбора УМК.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики.

4. Цели и задачи изучения предмета.

Цель программы состоит в формировании у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Исходя из цели программы, можно выстроить систему задач:
Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Валеологические:

- обеспечение комфорта учащихся;
- сохранение здоровья школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и экономическом процветании своей семьи, школы, страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной и экономической деятельности, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных экономических ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной хозяйственной жизни.

Метапредметные:

способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

понимание языка массовой социально-экономической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные:

целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях экономической жизни, механизмах и регуляторах хозяйственно-экономической деятельности людей;

знание ряда ключевых экономических понятий, базовых для школьного экономического образования, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие и экономические термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основное содержание учебного предмета.

Тема 1. Мир экономики (3 часа)

Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.

Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Технология. Предприниматель. Менеджер. Производство.

Тема 2. Торговля - союзник производства. (5 часов)

Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества.

Розничная торговля. Факторы успешности продаж. Задачи владельца магазина. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина.

Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли.

Оптовая торговля. Причины возникновения оптовой торговли. Скидка. Выгода.

Конвейер. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Биржевая торговля. Биржевые товары. Рынок. Спекуляция. Дилер: «быки» и «медведи». Российская биржевая торговля.

Тема 3. Деньги и цены. (5 часов)

Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.

Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы.

Тема 4. Банки и банковское дело. (5 часов)

Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России.

Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота.

История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема.

Безналичные денежные расчеты. Факторы возникновения безналичных расчетов. Ассигнация. Банкнота. Золотомонетный (металлический) стандарт.

Чек. Механизм платежей с помощью чеков. Чековый счет. Роль банков в жизни государства.

Платежные карточки. Механизм использования банковских карточек. Кредитная и дебетная карточки.

Сбережения. Склонность к сбережению. Процент. Депозит. Банковские обязательства.

Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Роль банков в экономике.

Тема 5. Труд и экономика. (6 часов)

Сущность и содержание труда. Виды труда и трудовой деятельности.

Доход. Заработная плата. Возникновение заработной платы. Премия. Сдельная и повременная зарплата. Комиссионные. Льготы.

Профессии, которые оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы.

Факторы, формирующие размер заработной платы. Интеллектуальный капитал. Вакантные рабочие места. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.

Зависимость заработков от образования. История профессионального образования. Университеты и бизнес-школы.

Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Подходы к формированию своей карьеры.

Гонорар. Аванс. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий.

Копия. Роялти. Интеллектуальная собственность. Плагиат. Законодательная защита продуктов творческого труда.

Тема 6. Собственность и приватизация. (4 часа)

Собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Виды частной и общественной собственности.

Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.

Тема 7. Экономика: как все это работает вместе. (3 часа)

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.

Резерв (3 часа)

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мир экономики.	3
2	Торговля – союзник производства.	5
3	Деньги и цены.	5
4	Банки и банковское дело.	5

5	Труд и экономика.	6
6	Собственность и приватизация.	4
7	Экономика: как все это работает вместе.	3
	Резерв.	3
	Итого:	34