

**Кадровые, финансовые, материально технические условия условия реализации  
ООП СОО, соотв. требованиям обновленных ФГОС СОО**

**1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы СОО**

Кадровое обеспечение основной образовательной программы СОО строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Учителя Усть-Баргузинской сош имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины: 16 учителей – высшее профессиональное образование.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Кадровые условия включают:

<b>№</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Функции</b>	<b>Количество специалистов школе</b>	<b>Квалификация специалистов</b>
1	Учитель Классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса. Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса	16, из них классных руководителей 2	высшая кв. категория – 2 первая кв. категория – 9 соответствие занимаемой должности - 4 не имеют кв.категорию (стаж работы менее 2 лет) - 1
Из них учителей средней школы:				
1.1	Учитель русского языка и литературы	Организация условий для	1	высшая кв. категория –1

		успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса.		
1.2	Учитель иностранного языка		2	первая кв. категория – 2
1.3	Учитель истории и обществознания, географии		4	высшая кв. категория – 1 первая кв. категория – 3
1.4	Учитель биологии, химии		3	первая кв. категория – 2 соответствие заним. должности – 1
1.5	Учитель информатики		2	соответствие заним. должности – 2
1.6	Учитель математики		1	первая кв. категория – 1
1.7	Учитель физики		1	соответствие заним. должности – 1
1.8	Учитель физической культуры, ОБЖ		2	первая кв. категория – 1 не имеют кв. категорию (стаж работы менее 2 лет) - 1
2.	Администрация		Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	5

#### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы СОО

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы СОО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы; 2) соблюдение:

- ✓ санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- ✓ требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- ✓ требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- ✓ требований пожарной и электробезопасности;

- ✓ требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- ✓ требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- ✓ требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- ✓ требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС СОО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

- ✓ общения (классная комната, актовый зал, пришкольный участок);
- ✓ подвижных занятий (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
- ✓ спокойной групповой работы (классная комната);
- ✓ индивидуальной работы (практически отсутствуют);
- ✓ демонстрации своих достижений (выставочные стенды в классах). ✓

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждый класс средней школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить:

- **учебное пространство** предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ; В настоящее время в школе активно используются формы обучения, так или иначе связанные с применением информационных ресурсов, информационных технологий. Для их воспроизведения требуются техническое оснащение: компьютеры, проекторы, экраны.

В школе работает два компьютерных класса (1 рабочее место учителя, 15 рабочих мест учеников), с наличием доступа к сети интернет на каждом рабочем месте.

В каждом из 30 учебных кабинетов оборудовано рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран, телевизоры.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 30 ноутбуков. Благодаря такому техническому оснащению - компьютерные обучающие программы, компьютерные учебники, пособия, словари, учебные видеофильмы и звукозаписи активно используются нашими учителями в процессе обучения. Наличие доступа к сети интернет

позволяет использовать информационные ресурсы сети.

Благодаря такому техническому оснащению - компьютерные обучающие программы, компьютерные учебники, пособия, словари, учебные видеофильмы и звукозаписи активно используются нашими учителями в процессе обучения. Наличие доступа к сети интернет позволяет использовать информационные ресурсы сети.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в предметные кабинеты, а также:

- библиотека;
- спортивный зал,

В здании предусмотрены рекреации для проведения перемен и динамических пауз. Имеется оборудование в спортивных залах для организации занятий физической культуры и внеурочных занятий. Учебные кабинеты так же используются для организации занятий в рамках внеурочной деятельности. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

## **2. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы СОО**

Финансовые условия реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы среднего общего образования. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования муниципального учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в ОУ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, наглядных пособий;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников,

реализующих образовательную программу, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

ОУ самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами

Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим «Положение об оплате труда работников образовательной организации».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами ОУ. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

ОУ самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

– соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления ОУ, выборного органа первичной профсоюзной организации. При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

– на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

– за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52960).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Директор



М.Г.Вильмова