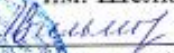


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа
им. Шелковникова К.М."

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 21.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ
им. Шелковникова К.М.»

 М.Г. Вильмова
Приказ № 221 от 24.11.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 10-18

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: стартовый, базовый

Разработчик программы:
учитель физической культуры
Баяндуев Эрдэм Сергеевич

п. Усть-Баргузин, 2022г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.";

Уровень освоения программы: стартовый, базовый

Направленность (профиль): физкультурно-спортивная

Актуальность программы:

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в волейбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в волейбол дают большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-18.

Для детей данного возраста волейбол рассматривается, как одна из возможностей проявить себя, принять участие в различных соревнованиях. Обучение игре в волейбол способствует формированию и развитию личностных качеств человека, которые помогают ориентироваться и принимать решения в трудных жизненных ситуациях.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 144 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 10-13 лет, 72 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 14-18 лет, 72 педагогических часов.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
волейбол	2 часа в неделю; 72 часа в год.	2 часа в неделю; 72 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели программы:

- укрепление здоровья, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культуры и спортом;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействовать всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повысить уровень физической подготовленности, совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- развить мотивацию обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; - как правильно распределять свою физическую нагрузку; - правила игры в волейбол; - правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;	- знать об особенностях зарождения, истории волейбола; - знать о физических качествах и правилах их тестирования; - выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом; - владеть тактико-техническими приемами волейбола; - знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях

	Стартовый уровень	Базовый уровень
	- правила проведения соревнований;	волейболом и правила его предупреждения;
Уметь	- проводить специальную разминку для волейболиста - овладеют основами техники волейбола; - овладеют основами судейства в волейболе; - вести счет;	- определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; - уметь организовать самостоятельные занятия волейболом, а также, с группой товарищей; - организовывать и проводить соревнования по волейболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере; - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;
Владеть	- правильным верхним и нижним приемом и передачей мяча; - подачами прямыми верхней и нижней через сетку без потери	- атакой через третью, четвертую, вторую зоны, - подачей в прыжке (планер, силовой), - защитой в нападении, - основами судейства игры в волейбол.

1.3. Содержание программы
Учебный план
Стартовый уровень (1 год обучения)

Таблица 1.4.1.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	6	6		

1.1.	Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	1		инструктаж по ТБ
1.2.	История возникновения и развития волейбола.	1	1		
1.3.	Правила соревнований. Судейство соревнований.	1	1		
1.4.	Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.	1	1		наблюдение
1.5.	Цель и задачи тактической подготовки	2	2		анкетирование
2.	Специальная физическая подготовка	20		20	
2.1.	Развитие силы	3		3	зачет
2.2.	Развитие быстроты	5		5	зачет
2.3.	Развитие выносливости	4		4	зачет
2.4.	Развитие ловкости	4		4	зачет
2.5.	Развитие гибкости	4		4	зачет
3	Техническая подготовка	23		23	
3.1	Стойки волейболиста.	3		3	наблюдение
3.2	Перемещения по площадке	4		4	наблюдение
3.3	Подачи мяча	5		5	наблюдение
3.4	Передачи мяча	5		5	тестирование
3.5	Нападающий удар	6		6	наблюдение
4	Тактическая подготовка	16		16	

4.1	Групповые действия в нападении	4		4	наблюдение
4.2	Командные действия в нападении	4		4	наблюдение
4.3	Групповые действия в защите	4		4	наблюдение
4.4	Командные действия в защите	4		4	наблюдение
5	Тестирование, контрольные испытания	2		2	контрольное испытание
6	Медико-биологический контроль	2		2	
7	Участие в соревнованиях	3		3	соревнование
	Итого	72	6	66	

Базовый уровень (1 год обучения)

Таблица 1.4.2

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	6	6		
1.1.	Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	1		инструктаж по ТБ
1.2.	История возникновения и развития волейбола.	1	1		
1.3.	Правила соревнований. Судейство соревнований.	1	1		
1.4.	Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.	2	2		наблюдение

1.5.	Цель и задачи тактической подготовки	1	1		анкетирование
2.	Специальная физическая подготовка	20		20	
2.1.	Развитие силы	4		4	зачет
2.2.	Развитие быстроты	3		3	зачет
2.3.	Развитие выносливости	4		4	зачет
2.4.	Развитие ловкости	5		5	зачет
2.5.	Развитие гибкости	4		4	зачет
3	Техническая подготовка	22		22	
3.1	Стойки волейболиста.	2		2	наблюдение
3.2	Перемещения по площадке	5		5	наблюдение
3.3	Подачи мяча	4		4	наблюдение
3.4	Передачи мяча	5		5	тестирование
3.5	Нападающий удар	6		6	наблюдение
4	Тактическая подготовка	17		17	
4.1	Групповые действия в нападении	4		4	наблюдение
4.2	Командные действия в нападении	4		4	наблюдение
4.3	Групповые действия в защите	4		4	наблюдение
4.4	Командные действия в защите	5		5	наблюдение
5	Тестирование, контрольные испытания	2		2	контрольное испытание
6	Медико-биологический контроль	2		2	
7	Участие в соревнованиях	3		3	соревнование
	Итого	72	6	66	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретические занятия

Целью теоретической подготовки является овладение минимумом знаний, необходимых для понимания сущности спорта и его социальной роли.

Тема 1. Правила техники безопасности при проведении занятий.

Правила и меры безопасности поведения в спортивном зале, на стадионе, в тренажерном зале, во время спортивных соревнований, во время поездок, на учебно-тренировочных занятиях, в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта, при пожаре, электробезопасность.

Тема 2. История возникновения и развития волейбола.

История развития и зарождение волейбола в России. Становление волейбола как вида спорта. Обзор основных этапов развития его в довоенный период. Выступления российских волейболистов на международных соревнованиях. Характеристика сильнейших национальных команд.

Тема 3. Правила соревнований. Судейство соревнований.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 4. Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.

Тема 5. Цель и задачи тактической подготовки

Зависимость тактической подготовки от других видов подготовки. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков и команды. Особенности тактической подготовки с начинающими.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (сфп)

Тема 1. Развитие силы.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх (на месте и в сочетании с различными перемещениями).

Поочередные броски и ловля набивных и баскетбольных мячей, которые со всех сторон бросают занимающемуся партнеры.

Упражнения с гантелями для кистей рук. Упражнения с кистевым эспандером.

Тема 2. Развитие быстроты.

Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5,6 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). «Челночный» бег, но отрезок вначале пробегают лицом вперед, а затем спиной и т.д. По принципу «челночного» бега передвижение приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (2-5 кг.) в руках, с поясом-отягощением или в куртке с отягощением. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360°, прыжок вверх, падение и перекат, имитация передачи в стойке, с падением, в прыжке, имитация подачи, нападающих ударов, блокирования и т.д. То же, но подают несколько сигналов; на каждый сигнал занимающиеся выполняют определенное действие.

Тема 3. Развитие выносливости.

Упражнения с отягощениями (мешок с песком до 10 кг для девушек и до 20 кг для юношей, штанга – вес устанавливается в процентах от массы занимающегося и от характера упражнения - приседание до 80 раз, выпрыгивание до 40 раз, выпрыгивание из приседа до 30 раз, пояс, манжеты на запястьях, голени у голеностопных суставов, жилет): приседание, выпрыгивание вверх из приседа, полу приседа и выпада, прыжки на обеих ногах.

Многократные *броски набивного мяча* (1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1-1,5 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным) мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т.д. (выполняют ритмично, без лишних доскоков). То же, но без касания мячом стены (с 14 лет - прыжки на одной ноге).

Тема 4. Развитие ловкости.

Подвижные игры: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй унеси», различные варианты игры «Салочки», специальные эстафеты с выполнением перечисленных заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом (двумя) в руках (до 3 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке - одна нога сильно согнута, другая опущена вниз, руками держаться на уровне лица: быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же с отягощением (пояс до 6 кг.).

Тема 5. Развитие гибкости.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи. Круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя спиной к гимнастической стенке в положении наклона вперед, руки назад (амортизаторы укреплены на уровне коленей), движение руками с шагом правой ногой вперед (как при нижней прямой подаче). Стоя спиной к гимнастической стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), руки за головой, движение руками из-за головы вверх и вперед. То же одной рукой (правой, левой).

То же, но амортизатор укреплен за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стенки. Движение рукой вверх, затем вперед. Стоя на амортизаторе, руки внизу – поднимание рук через стороны вверх, поднимание прямых рук вверх и отведение назад. То же, по кругу руками. Стоя правым боком к стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), движение правой рукой как при верхней боковой подаче.

Раздел 3. Техническая подготовка

Тема 1. Стойки волейболиста: стойки основная, низкая; ходьба, бег.

Тема 2. Перемещение по площадке: перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.

Тема 3. Поддачи мяча: нижняя прямая (боковая); подача мяча в держателе (подвешенного на шнуре); в стену - расстояние 6-9 м, отметка на высоте 2 м; через сетку - расстояние 6 м, 9 м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.

Тема 4. Передачи мяча: передача мяча сверху двумя руками: подвешенного на шнуре; над собой - на месте и после перемещения различными способами; с набрасывания партнера - на месте и после перемещения; в парах; в треугольнике: зоны 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2; передачи в ступу с изменением высоты и расстояния - на месте и в сочетании с перемещениями; на точность с собственного подбрасывания и партнера.

Тема 5. Нападающий удар: прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя на коленях на гимнастическом месте, стоя у стены, по мячу на резиновых амортизаторах - стоя и в прыжке; бросок теннисного (хоккейного) мяча через сетку в прыжке с разбега; удар по мячу в держателе через сетку в прыжке с разбега; удар через сетку по мячу, подброшенному партнером; удар с передачи. Отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: стоя на площадке и в прыжке, после перемещения.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 1. Групповые действия в нападении: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче; игроков задней и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5, 1 с игроком зоны 3 (2) при приеме подачи.

Тема 2. Командные действия в нападении: система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).

Тема 3. Групповые действия в защите: взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2; игроков зон 5, 1, 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы); игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6.

Тема 4. Командные действия в защите: расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

После истечения курса тренировочных занятий проводится *тестирование, контрольные испытания, медико-биологический контроль.*

Программа разработана таким образом, чтобы каждый обучающийся выявил свои способности, принимая *участие в соревнованиях.*

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	май 2024

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>имеется спортивный зал, площадь: 23м * 9 м, высота 5м <i>- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:</i> Сетка волейбольная со стойками – комплект 2 шт Мяч волейбольный – 200 шт Протектор для волейбольных стоек – 4 шт Мяч набивной (медицинбол) – 100 шт Свисток – 10 шт Секундомер – 10 шт Стойка для обводки – 100 шт Фишки (конусы) – 40 шт Барьер легкоатлетический – 50 шт Гантели массивные от 1 до 5 кг комплект 20 шт Корзина для мячей – 20 шт Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами – 20 шт Скакалка – 200 шт Скамейка гимнастическая – 10 шт Утяжелитель для ног – 100 шт Утяжелитель для рук – 100 шт Эспандер резиновый ленточный – 200 шт Костюм спортивный – 200 шт Кроссовки для волейбола – 200 пар Шорты спортивные (трусы спортивные) – 400 шт Майка – 400 шт</p>
Кадровое обеспечение	учителя физической культуры

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

соревнования и турниры,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

- наблюдение,

- Зачет (тестирование и контрольные испытания)

Особенности организации аттестации/контроля:

Формой подведения итогов являются: контрольные упражнения и игры, тесты, сдача нормативов, соревнования. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

Тестирование и контрольные испытания.

Специальная физическая подготовка волейболистов

Уровень	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и
Стартовый уровень	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20
Базовый уровень	32	32	4,0	4,3	5 п	4 п 20	1,07	1,15

Техническая подготовка волейболистов

Уровень	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростные передачи (с, попадания)		Верхняя подача, %		Нижняя подача, %	
	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и
Стартовый	10,1	10,3	15,0	15,3	28	28	30	30-
Базовый	10,0	10,2	14,9	15,1	30	30	35	35

Возрастные контрольные испытания

	Контрольные испытания	10-12 лет		113-15 лет		16-18 лет	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	10.0	7.9	9.2	7.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	137	168	156	210	178
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	29	30	31	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	14	17	16	20	19
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5		7		10	
6.	Отжимание в упоре лежа (раз)		10		12		14

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Программа секционного занятия
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012);

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения

- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

2.6 Список литературы

для педагога:

1. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 2016. - 192 с.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М.:Астрель: АСТ, 2016. - 863 с.
3. Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерская комиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2018. - 32 с.

для обучающихся:

1. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 2018. - 168с.

для родителей (законных представителей):

1. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 2017. - 144 с.
2. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 2018. - 168с.