

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им.Шелковникова К.М.»  
(МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.»)

Согласовано  
Педагогическим советом

Протокол от 18.04.2024 №92

Утверждаю  
Директор МБОУ «Усть-Баргузинская сош  
им.Шелковникова К.М.»  
 М.Г.Вильмова  
Приказ от 18.04.2024 № 115

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им.Шелковникова К.М.»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им.Шелковникова К.М.» (МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.»)
Руководитель	Вильмова Марина Георгиевна
Адрес организации	671623, Республика Бурятия, Баргузинский район, пгт. Усть-Баргузин, ул. Ошника, д. 24
Телефон, факс	8 (30131) 91-311
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_ust-barguzin@govrb.ru">school_ust-barguzin@govrb.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баргузинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001607 от 13 марта 2018 г. №2993, выдана Министерством образования и науки РБ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001270 от 13.03.18 г. №1807, выдано Министерством образования и науки РБ

Основным видом деятельности МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им.Шелковникова К.М.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),  
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),  
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7-2,  
АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8-2,  
АООП НОО адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования,  
АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),  
АООПООО Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования,  
АООП ООО для слабослышащих обучающихся,  
АООПСОО Адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Школа расположена в Баргузинском районе Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных частных домах с печным отоплением: 50 процентов – проживают на расстоянии более 1 км от Школы, для 14 учащихся организован еженедельный подвоз из сел Максимиха и Курбулик с проживанием в школьном интернате.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин, технологии, музыки и ИЗО;
- математики и информатики;
- истории, обществознания, географии и права;
- физической культуры;
- иностранных языков;
- четыре объединения учителей начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-2-х и 3–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (1 смена)

14 ч 00 мин (2 смена).

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	196
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	168
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	194
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	387

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1000 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7-2,
- АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8-2,
- АООП НОО адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.4),
- АООПООО Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования,
- АООП ООО для слабослышащих обучающихся,
- АООПСОО Адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году использовали рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанные в тематическом планировании, по федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР: ЯКласс, РЭШ, Skysmart.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.шелковникова К.М.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован один десятый класс универсального профиля. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология История		30
	История Обществознание	25	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),  
 АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),  
 АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7-2,  
 АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8-2,  
 АООП НОО адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования,  
 АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),  
 АООПООО Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования,  
 АООП ООО для слабослышащих обучающихся,  
 АООПСОО Адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (всего 55 учеников):

- с интеллектуальными нарушениями – 23 (42%),
- с задержкой психического развития – 15 (27%),
- с расстройством аутистического спектра – 1 (2%),
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (2%),
- для слабослышащих – 1 (2%),
- по адаптированной образовательной программ НОО, ООО – 14 (25%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Тридцать восемь педагога занимаются индивидуально с детьми ОВЗ согласно расписанию уроков. Для 22 обучающихся ОВЗ организован подвоз к школе на школьном автобусе Луидор.

Логопед, педагог-психолог и тьютор проводят работу по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и письма Департамента общего образования МО и НРФ от 12.05.2011 г. №03-296 для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, проектная и общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, интеллектуальных игр, флешмобов, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, поисковых и научных исследований. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Ведётся работа по программе «Разговоры о важном», которая направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Программа осуществляется по понедельникам 1 раз в неделю. Для развития социальной активности обучающихся реализуем программу «Орлята России» в формате треков, состоящих из 9 занятий. Курс рассчитан на 4 года, 1 раз в неделю (33 недели- 1 класс, 34 недели- 2-4 классы).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы распределения часов по годам обучения, формированию и наполняемости групп. Не рекомендуем посещение ребенком занятий внеурочной деятельности более чем в 3 (трех) детских объединениях. Важно, чтобы сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышала 10 часов в неделю (на класс).

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность, во 2 - 4 классах в связи с двухсменными занятиями внеурочная деятельность реализуется до начала учебных занятий.

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе, обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, обучающихся в течение

дня, создает более полные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т.д.).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — 35 минут
- во 2-4 классах – 40 минут

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПд и др.).

План внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Ф.И.О. педагога	Классы, часы в год
Программы образовательного учреждения			1 классы
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Орленок- спортсмен»	Шаликова А.М.	8 ч.
		Ушакова Г.В.	8 ч.
		Кондакова А.П.	8 ч.
			2 классы
		Полонова Т.Н.	5 ч.
		Резникова Н.С.	5 ч.
		Муравьева М.П.	5 ч.
		Чиркова А.П.	5 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	5 ч.
		Буторова Н.И.	5 ч.
		Батурина Е.Ф.	5 ч.
		Кашеня Л.В.	5 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	5 ч.
Маргасова И.А.	5 ч.		
Михалева Е.Ю.	5 ч.		
	1 классы		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Шаликова А.М.	33 ч.
		Ушакова Г.В.	33ч.
		Кондакова А.П.	33 ч.
			2 классы
		Полонова Т.Н.	34 ч.
		Резникова Н.С.	34 ч.
		Муравьева М.П.	34 ч.
		Чиркова А.П.	34 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	34 ч.
		Буторова Н.И.	34 ч.
		Батурина Е.Ф.	34 ч.
		Кашеня Л.В.	34 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	34 ч.
Маргасова И.А.	34 ч.		
Михалева Е.Ю.	34 ч.		
	1 классы		
Познавательная деятельность	«Орленок- хранитель исторической памяти», «Орленок- эрудит»,	Шаликова А.М.	10 ч.
		Ушакова Г.В.	10 ч.
		Кондакова А.П.	10 ч.
			2 классы

		Полонова Т.Н.	10 ч.
		Резникова Н.С.	10 ч.
		Муравьева М.П.	10 ч.
		Чиркова А.П.	10 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	10 ч.
		Буторова Н.И.	10 ч.
		Батурина Е.Ф.	10 ч.
		Кашеня Л.В.	10 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	10 ч.
		Маргасова И.А.	10 ч.
		Михалева Е.Ю.	10ч.
			1 классы
Проектно- исследовательская деятельность	«Орленок- доброволец», «Орленок- эколог»	Шаликова А.М.	8 ч.
		Ушакова Г.В.	8 ч.
		Кондакова А.П.	8 ч.
			2 классы
		Полонова Т.Н.	8 ч.
		Резникова Н.С.	8 ч.
		Муравьева М.П.	8 ч.
		Чиркова А.П.	8 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	8 ч.
		Буторова Н.И.	8 ч.
		Батурина Е.Ф.	8 ч.
		Кашеня Л.В.	8 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	8 ч.
		Маргасова И.А.	8 ч.
		Михалева Е.Ю.	8ч.
	1 классы		
Художественно-эстетическая творческая	«Орленок- мастер»	Шаликова А.М.	7 ч.
		Ушакова Г.В.	7 ч.
		Кондакова А.П.	7 ч.
			2 классы
		Полонова Т.Н.	7 ч.
		Резникова Н.С.	7 ч.
		Муравьева М.П.	7 ч.
		Чиркова А.П.	7 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	7 ч.
		Буторова Н.И.	7 ч.
		Батурина Е.Ф.	7 ч.
		Кашеня Л.В.	7 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	7 ч.
		Маргасова И.А.	7 ч.
		Михалева Е.Ю.	7 ч.
	2 классы		
Информационная, коммуникативная деятельность	«Орленок- лидер»	Полонова Т.Н.	4 ч.
		Резникова Н.С.	4 ч.
		Муравьева М.П.	4 ч.
		Чиркова А.П.	4 ч.
			3 классы
		Спешилова А.А.	4 ч.
		Буторова Н.И.	4 ч.
		Батурина Е.Ф.	4 ч.
		Кашеня Л.В.	4 ч.
			4 классы
		Федотова О.К.	4 ч.
Маргасова И.А.	4 ч.		
Михалева Е.Ю.	4 ч.		
<b>Итого:</b>			68 ч (2-4 кл) 66 ч. (1 кл.)

Направления/ классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
<b>ИТОГО</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности (походы выходного дня, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия проводятся по периодам (четверть, каникулы).

Направления/ классы	мероприятия	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1 раз в четверть			
	Кросс, спартакиады	Сентябрь, май			
	Зарничка	май			
	"Папа, мама и я - спортивная семья"	февраль			
Духовно-нравственное	Праздники "день матери" и др	С октября по май			
Социальное	Беседы психолога, социального педагога	1 раз в четверть			
Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всош	Октябрь			
	Предметные недели	1 раз в месяц			
	Тематические конкурсы, викторины, игры	В каникулярное время			
Общекультурное	Экскурсии, походы, музеи, Заповедное Подлесье	В течение года			
Проектная деятельность	Летняя практика на пришкольном участке	5 дней в летние каникулы			
	ОПТ	1 раз в четверть			
	Парта героя	Октябрь - май			
Художественно-эстетическое	концерты	Праздничные дни			

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.»**

Направления	Название программ	Ф.И.О. педагога	Количество часов			
			5 кл	6 кл	7 кл	
<b>Программы образовательного учреждения</b>						
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Кудинцева М.А.	1	1	1	
	Основы исследовательской деятельности	Петрова А.Л.			1	
	Программирование	Таряшинова Е.П.		1		
	Валеология	Скуй В.М.	1	1	1	
Духовно-нравственное	Служу Отечеству	Лахтюк Н.Н.			1	
	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	

	Основы военного искусства казаков	Ковальчук М.А.	1				
Общекультурное	Театральная студия	Серебренникова О.Г.			1		
	Мир музея	Гуфайзен Е.А.	1	1	1		
	Риторика	Мурзиненко А.О.	1	1			
		Литвинова А.К.			1		
Спортивно-оздоровительное	Теннис	Хандошкина А.М.	1	1	1		
	Волейбол	Баяндуев Э.С.	1	1	1		
Социальное	Школьное телевидение	Самолетова О.И.	1	1			
	Волонтерское движение "Чистый город"	Кокорина Л.Н.	1	1			
	Школьная газета	Мурзиненко А.О.			1		
Проектная деятельность	Школьное лесничество	Гаськова М.А.	1	1	1		
	Рукоделие	Бакирова С.А.	1	1	1		
Художественно-эстетическое	Хореография	Полынцева В.А.	1	1	1		
	Вокал	Карташова Е.А.	1	1	1		
<b>ИТОГО:</b>			13	13	14		
<b>ВСЕГО:</b>			10	10	10		

Направления/ классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Проектная деятельность</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.»**

Направления	Название программ	Ф.И.О. педагога	Количество часов	
			8 кл	9 кл
<b>Программы образовательного учреждения</b>			8 кл	9 кл
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Кудинцева М.А.	1	
	Основы исследовательской деятельности	Петрова А.Л.	1	1
	Программирование	Таряшинова Е.П.	1	1
	Занимательная химия	Дубенцов АВ	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1
	Профминимум	Чиркова Ж.В.	1	1
Общекультурное	Театральная студия	Бахарева Н.В.	1	1
	Мир музея	Гуфайзен Е.А.	1	
	Риторика	Литвинова А.К.		1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Баяндуев Э.С.	1	
	Теннис			1
	Школьное	Самолетова О.И.		

Социальное	телевидение			
	Волонтерское движение "Чистый город"	Кокорина Л.Н.	1	1
	Школьная газета	Мурзиненко Е.С.	1	
Проектная деятельность	Школьное лесничество	Гаськова М.А.	1	
	Рукоделие	Бакирова С.А.	1	1
Художественно-эстетическое	Вокал	Карташова Е.А.	1	1
<b>ИТОГО:</b>			12	12
<b>ВСЕГО:</b>			10	10

Направления/ классы	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1	1	1	1	3	1	3	1	2
<b>Духовно-нравственное</b>									
<b>Социальное</b>	1	1	3		1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	3	2	1	2	3	2	1	3	2
<b>Общекультурное</b>	3	2	3	3	2	2	2	2	2
<b>Художественно-эстетическое</b>	1	2	2	2	2	1	2	2	2
<b>Проектная деятельность</b>	1	2	2	2	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности реализуются следующими мероприятиями

Направления/ классы	Мероприятия	5	6	7	8	9
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кросс, "Зарница"	Сентябрь, май				
	Соревнования по вольной борьбе им.Мишенина В.И.; по волейболу им.Филиппова	1 раз в год				
<b>Духовно-нравственное</b>	НПК "Жигжитовские чтения"	февраль				
	Акция "Вахта памяти"	Апрель-май				
	"Парта героя"	Октябрь-май				
<b>Социальное</b>	Волонтерское движение "Чистый город"	1 раз в четверть				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школьный этап Всош	октябрь				
	Дистанционные олимпиады	В течение года				
	Предметные недели	1 раз в месяц				
<b>Общекультурное</b>	"День Земли"	март				
	походы					
<b>Художественно-</b>	Праздники,	Праздничные дни				

<b>эстетическое</b>	концерты	
<b>Проектная деятельность</b>	Акция "Чистые воды-Байкалу"	сентябрь
	Книга Памяти	Апрель-май
	"Помоги ветерану"	В течение года
	"Георгиевская ленточка"	май
	Точка роста	В течение года

**Внеурочная деятельность** организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет исходя из объема 10 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности.

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.»**

Направления	Название Клубов, объединений, программ	Ф.И.О. педагога	Количество часов
-------------	--	-----------------	---------------------

<b>Программы образовательного учреждения</b>			
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Соколова М.А.	1
	Основы исследовательской деятельности	Петрова А.Л.	1
	Точка Роста	Дубенцов А.В.	1
		Скуй В.М.,	1
		Кальсина И.Б.	1
Духовно-нравственное	Клуб Патриот	Лахтюк Н.Н.	1
	Краеведение	Кокорина Л.Н.	1
	Разговоры о важном	Серебrenникова О.Г.	1
		Петрова А.Л.	
Общекультурное	Театральная студия	Серебrenникова О.Г.	1
	Мир музея	Гуфайзен Е.А.	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Баяндуев Э.С.	1
Социальное	Волонтерское движение	Ковальчук М.А.	1
	«Я-психолог»	Чиркова Ж.В.	1
	Школьная газета	Мурзиненко Е.С.	1
Проектная деятельность	Школьное лесничество	Гаськова М.А.	1
	Робототехника	Таряшинова Е.П.	1
	Рукоделие	Бакирова С.А.	1
Художественно-эстетическое	Хореография	Полынцева В.А.	1
	Вокал	Карташова Е.А.	1

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы).

<b>Направления/ классы</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	1	1
<b>Социальное</b>	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1	1
<b>Общекультурное</b>	2	2
<b>Художественно-эстетическое</b>	2	2
<b>Проектная деятельность</b>	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности реализуются следующими мероприятиями

<b>Направления/ классы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>10кл</b>	<b>11кл</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кросс, "Зарница"	Сентябрь, май	
	Соревнования по вольной борьбе им.Мишенина В.И.; по волейболу им.Филиппова	1 раз в год	
<b>Духовно-нравственное</b>	НПК "Жигжитовские чтения"	февраль	
	Акция "Вахта памяти"	Апрель-май	
	"Парта героя"	Октябрь-май	
<b>Социальное</b>	Волонтерское движение "Чистый город"	1 раз в четверть	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школьный этап ВсОШ	октябрь	
	Дистанционные олимпиады	В течение года	



	Предметные недели	1 раз в месяц
<b>Общекультурное</b>	"День Земли"	март
	Походы	В течение года
<b>Художественно-эстетическое</b>	Праздники, концерты, литературный балл	Праздничные дни
<b>Проектная деятельность</b>	Акция "Чистые воды-Байкалу"	сентябрь
	Книга Памяти	Апрель-май
	"Помоги ветерану"	В течение года
	"Георгиевская ленточка"	май
	Точка Роста	В течение года

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

#### ***Главная воспитательная цель школы:***

Формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности; развитие способностей каждого ребенка. Ориентация образовательного процесса на общечеловеческие ценности, создание в школе среды, формирующей личность, способной к самореализации.

#### ***Воспитательные задачи школы:***

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Воспитательная работа в МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им.Шелковникова К.М.» в 2023 году строилась в соответствии с Программой Воспитания, в которую входят следующие модули:

### Основные (инвариантные) модули

#### Модуль «Урочная деятельность»

**Цель:** использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Проведение событийных **уроков, уроков -экскурсий**. позволяют: разнообразить формы работы на **уроках**, повысить мотивацию к изучению предмета, воспитывать любовь к Родине, науке и искусству. специально разработанные занятия – событийные **уроки** (посвященные историческим датам и событиям), экскурсии, онлайн - экскурсии.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

**Цель:** вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Школьное лесничество "Экопатруль"	5	1	<u>Руководитель Гаськова М.А. учитель изобразительного искусства, географии</u>
РДДМ	1-11	1	<u>Советник при директоре по воспитанию, Спешилова А.А. Педагог-организатор Ефимова В.А.</u>
"Мастерица"	5-6	1	<u>Руководитель - Бакирова С.А. учитель технологии;</u>
Юнармия, отряд «Патриот»	8	1	<u>Руководители учитель ОБЖ- Федотов А.Г., Ковальчук М.А., учитель физической культуры Хандошкина А.М.</u>
ЮИД «ЗД»	5-6	1	<u>Руководитель, Иванова И.Г., учитель английского языка</u>
Юные музейеды	7-10	1	<u>Руководитель, Гаськова О.Н., зав.музеем</u>
"Вольная борьба"	2-11	3	<u>Тренер -Дамбиев Р.А. учитель физической культуры</u>
"Волейбол"	5-11	3	<u>Тренер Баяндуев Э.С. учитель физической культуры</u>
Робототехника	5-6	2	<u>Руководитель Таряшинова Е.П., учитель информатики</u>
Курсы внеурочной деятельности	1-10	1	Классные руководители

#### Модуль «Классное руководство»

**Цель:** Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Участие в муниципальном конкурсе «Ученик Года-23», Баяндуев Данзан, 3 место, ученик 8 А

класса.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в нашей школе начинается с понятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

1. Школьный этап конкурса «Ученик года -2023» (6-13 февраля);
2. Поздравление мужчин, мальчиков с Днем Защитников Отечества, концерт;
3. Шашечный турнир для учащихся 1-9 классов, в рамках недели математики (январь);
4. Спидкубинг в школе 1-9 классы,
5. Школьный этап конкурса «Город Мастеров-2023»
6. Праздничный концерт для женщин-работников школы,
7. Праздник «Последнего Звонка-2023»,
8. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «Первый звонок» (на поселковой площади, в связи с капитальным ремонтом);
9. «Праздник Осени», (1-11 класс)- сентябрь 2023 г.;
10. Отчётная ученическая конференция по итогам 2022-2023 года, октябрь, 2023 г,
11. «Посвящение в первоклассники и в «Радужную страну» - октябрь 2023;
12. Поздравления для учителей, концерт «Спасибо, Учитель!» (1-11 классы) - 5 октября 2023;
13. Посвящение в старшеклассники, КВН 9-11 классы, 10.11.2023;
14. «День Народного Единства», классные часы, музейные уроки
15. «День Толерантности», 16 ноября, классные часы,
16. Мероприятия в рамках недели окружающего мира, естественно-научных предметов — (ноябрь) - олимпиада " Знатоки природы", викторина о животных и растениях, конкурс рисунков о правилах поведения в лесу, конкурс поделок в технике оригами на тему «Мир природы», игры по станциям (животные Байкала, растения, о Байкале, птицы).
17. «Мама –это счастье!», посвященный празднику «День Матери», классные часы. (ноябрь)
18. Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 декабря, классный часы, беседы.
19. День Неизвестного солдата- 3 декабря.
20. Методический день в рамках школьного этапа конкурса «Самый классный классный», мастер-классы по патриотическому воспитанию, по наставничеству;
21. Акция «Сохраним леса Байкала», декабрь
22. Благотворительная акция «Ангел Милосердия» - 1- 24 декабря.
23. Новогодние конкурсы- 14-25 декабря. Творческий конкурс на лучшее оформление школьных кабинетов "Новогодняя сказка" (с 21-27 декабря),
24. Дискотека у Бабы Яги 1-11 классы 23.12.2023 г.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

Классные руководители принимали участие в онлайн-семинаре «Проектирование модульной программы воспитания для классных руководителей», в онлайн-конференции «Круглый стол по воспитанию и программе воспитания», классные часы в рамках РДДМ, вебинар «Профилактика ПАВ, тревоги и агрессивных форм поведения подростков», уроки «Финансовая грамотность», «Уроки цифры». Полонова Т.Н., учитель начальных классов, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный», заняла 5 место. В целях создания условий для повышения престижа и статуса классных

руководителей, выявление и поддержки талантливых педагогов, новых педагогических технологий в практике воспитания, на основании Приказа администрации школы «О проведении школьного этапа конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный- 2023» в нашей школе был проведен школьный этап конкурса 12 декабря 2023 года, педагоги должны были провести классные часы и показать мастер-класс по организации деятельности детского движения (Орлята России, Юнармия, ЮИД, волонтерское движение). Вступительное слово начала заместитель директора по ВР Баяндуева А.Н, рассказав об организации деятельности детских движений в школе. Продолжили учителя начальных классов: Шаликова А.М., Муравьева М.П., Маргасова И.А., показав воспитательную работу со своими классами.

На новогодние ёлки Главы Республики Бурятия в г. Улан-Удэ посетили наши ученики, дети СВО в количестве 28 человек (14 дети участников СВО и 14 учащихся - активистов) - 26 декабря. Также 30 декабря 2023 года на новогоднюю Ёлку Главы Баргузинского района поехали 90 учеников школы из семей в ТЖС, СВО. Дети посмотрели замечательную новогоднюю постановку и получили подарки от Главы Баргузинского района Мишурина Михаила Александровича.

**В 2023 году наша школа вошла в проект «Классная страна» — это программа образовательного и профориентационного туризма для школьников.**

Цель проекта — создать 100 туристических программ для школьников и молодёжи, в ходе которых юные путешественники будут заниматься проектно-исследовательской работой, развивать мягкие навыки, знакомиться с азами профессий.

С 26 по 29 июля Республика Бурятия встречала выездной экспертный десант Всероссийской программы АСИ "Классная страна". Обучение региональной проектной команды проходило на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса. 26 июля был дан старт выездного экспертного десанта, сформированы проектные команды по 5 трекам, определены "точки притяжения на карте региона". Нашу школу представила команда учителей и учащихся в следующем составе: Кокорина Л.Н., Лахтюк Н.Н., Гаськова М.А., Нолев Никита, Кокорин Влад, Юдина Вероника. Учащиеся защищали трек «Экология».

В 2023 г. были созданы новые места в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» для реализации дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной – 200 мест, и туристско-краеведческой – 190 мест, направлениям.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В 2023 году классные руководители продолжили оформление классных кабинетов.

Озеленение кабинета. Оформление классного уголка. Фотоконкурс «Золотая Осень». Выставка плакатов, посвященных празднику «День учителя». Выставки рисунков, посвященных Дню Матери.

Фотовыставки, выставки творческих работ учащихся, рисунков "Новый год у ворот". Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета. Оформление уголка «Блокадный хлеб». Выставки рисунков и творческих работ, посвященных - предметной недели математики, литературного чтения, окружающего мира, Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта, дню Космонавтики, дню Победы. Изготовление открыток детям войны, ветеранам. Онлайн концерты. Подготовка школы к капремонту. Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов). ОПТ на территории школы, пришкольного участка, интерната.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся и совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу». В сентябре инспектор БДД, учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организуют патруль. В 2023 году в школе было организованы и проведены: классные родительские собрания – 4 (март, май, сентябрь, декабрь). В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий: организация новогодних мероприятий в классе, «Город Мастеров», походы на Байкал, дни здоровья в ДЮСШ – «Кросс нации», (лыжи, коньки), поездки, экскурсии и др.

## **Модуль «Самоуправление»**

Цель: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ. Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Следуя Указу Президента Российской Федерации, от 14.07.2022 г. Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» целью которого, РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

День Самоуправления, 5 октября 2023 г., Ученическая конференция. Собрания, совещания, «Летучки» с лидерами классов, РДДМ, школьного самоуправления. День самоуправления 5 октября-День учителя. Выбор актива, работа в соответствии с обязанностями, по секторам, отчеты. Проверка учебников. Организация праздников в классе, в школе. Организация взаимопомощи.

Традиционные мероприятия с участием школьного самоуправления:

- день самоуправления, концерт, посвященный дню Учителя;
- подготовка и участие в новогоднем оформлении школы;
- поздравление учеников школы с Новым Годом;
- акция милосердия в рамках празднования Нового года;

- проведение школьного конкурса «Ученик Года-23»,
- подготовка и участие в школьном и районном конкурсе «Город Мастеров»;
- подготовка и участие в празднике «Последний звонок»;

Участвовали во всероссийском проекте Российского Движения Школьников «Классные встречи», поздравляли блокадницу Ленинграда, возлагали цветы 23 февраля «День Неизвестного солдата», Всероссийском «Конституционном диктанте» и др. Анализируя работу самоуправления и РДДМ можно сказать, что в учебном году активно работали комиссии Культуры и досуг, общественного движения, необходимо отметить следующих активистов РДДМ: Баранову Анну, Андрееву Дарью, Моторину Лилию, Питецкую Нину, Клюкину Анастасию, Реховскую Критину.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»). Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности. В каждом классе классными руководителями ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, регулярно проводятся инструктажи по ПДД и возможных опасных ситуациях на дорогах. Всероссийская социальная кампания "Твой ход! пешеход" стартовала в Бурятии в августе 2021 года. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Автогородок03», открытый на базе ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», 11 декабря 2023 года провел выездное мероприятие по ПДД в МБОУ "Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.». В актовом зале школы появился настоящий перекресток с дорогами, перекрестком, светофорами и дорожными знаками. Ученики 2,3,4 классов были не просто зрителями красочного и познавательного представления, а настоящими его участниками. На акции воспитанники узнали, что Мобильная лаборатория безопасности – это не только специально оборудованный автомобиль, который колесит по дорогам Бурятии. Это целый комплекс мер, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. В игровой форме ребята повторили и заучили правила безопасного поведения на дороге вместе с координатором по детскому дорожно-транспортному травматизму по Республике Бурятия, руководителем Центра по профилактике ДДТТ «Автогородок 03» Коровяковской Ниной Александровной и координатором Федерального проекта «Мобильная лаборатория безопасности» Саяном Раднаевичем Будаевым. В заключение акции все участники получили брелоки со световозвращающими элементами.

Проведены инструктажи по технике безопасности на темы: профилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (COVID-19, ГРИППа, ОРВИ), «Осторожно, гололёд!», «Опасные ситуации на дорогах в зимнее время года», противопожарная безопасность, правила поведения на весенних каникулах, опасность употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и другие. Месячник «Безопасности детей» - сентябрь 2023г. Классными руководителями в начале учебного года была проведена большая работа по организации классного коллектива, выбора актива класса, организация питания. Проведены инструктажи по обеспечению безопасности образовательного процесса: профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), антитеррористическая безопасность, информационная безопасность, инструктаж по правилам поведения в школе, правила пожарной безопасности, электробезопасности, профилактика ДТП, правила безопасности на осенних каникулах. Все классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России»

в начальной школе, тематические классные часы, беседы, ролевые игры, викторины. Учащиеся ознакомлены с Кодексом ученика и требованием Устава школы: внешний вид, поведение, пропуски, опоздания, запрет на использование телефонов в школе.

В рамках Месячника «Безопасности детей», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах в сентябре в школе были организованы следующие мероприятия: на родительских собраниях проведены беседы о необходимости ежедневного напоминания детям правил дорожного движения, доведено до сведения родителей необходимость использования световозвращающих элементов; проведены беседы на тему «Правила дорожного движения» с 1 по 7 классы с приглашением инспектора ГИБДД Федорова Д.М.. Ко дню «Единого дня безопасности дорожного движения» проведены классные часы и беседы в 1-11 классах; в школьных кабинетах в классных уголках обновлена информация по безопасности дорожного движения, по правилам дорожного движения для велосипедистов; в дневниках у учащихся 1-5 классов индивидуальные схемы безопасного пути домой и в школу; на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности», в ходе которых учителя напоминают детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом».

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Участие педагогов школы в международном онлайн-фестивале национальных культур «Россия и Монголия — территория дружбы». МНПК «Шаг в будущее», онлайн, встреча монгольской делегации, Улан-Баторский филиал РЭУ им.В.Г.Плеханова, 12 октября, 2023 г. В рамках плана совместных мероприятий с ФГБУ "Заповедное Подлесье" проведены классные часы в параллелях 1-11 классы. Республиканская экологическая акция «Эко-Ёлка-2023».

Взаимодействие с социальными партнерами с городской библиотекой, ДШИ, ДОП «Подлесье», детскими садами, колледжем, КИЦ «Байкал». В школу приезжал кукольный театр «Аянша», «Ульгэр», которые посетили ученики начальной школы.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель: организовывать профориентационную работу со школьниками. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационные занятия с 9-11 классами, БГУ, Сельхоз.Академия, ВСГТУ и др.

Двенадцать десятиклассников побывали на 5-дневных военных сборах в патриотическом центре «Авангард», 11 класс посетил медицинский институт в г.Улан-Удэ, руководитель Гаськова Л.И. Участие школы в работе выездной биологической школы в рамках проекта «Здоровый класс- здоровая семья», совместно с преподавателями БГУ (мастер-классы, тренинги). Выявление профориентационной направленности, тренинг «Моя профессия – мое будущее», тематические беседы «Выпускники школы-учителя», «Профессии с большой перспективой», «Профессии наших родителей», «Моя будущая профессия», «Профессии будущего».

Встречи учащихся с представителями различных профессий, выпускниками школы, профбеседы с 9-11 классами, с представителями: Республиканский многоуровневый колледж, Селенгинский Байкальский медицинский колледж, Монгольский Национальный Университет. Посещение БКТиС, «День Открытых дверей».

### **Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе осуществляется через работу различных детских объединений/студий и секций. Работа детских объединений/студий и секций дополнительного образования позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования творческой, спортивной, духовно-нравственной, художественной направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В начальной школе создано детское общественное объединение - дружина «Радужная страна», в среднем звене школы (5-8 классы) создана дружина имени земляка - Героя Советского Союза Оцимика К.В., для учащихся 9-11 классов создан клуб старшеклассников «Лидер», РДДМ.

Школьный спортивный клуб «Здоровое Поколение» проводит следующие мероприятия: Мини-футбол в школе среди 5-9 классов; День Здоровья, (1-11 классы, - 2 сентября 2023); Футбол в школе, 5-11 классы, сентябрь, 2023 г. Активное участие в спортивных состязаниях регионального, муниципального уровней принимали воспитанники тренера по вольной борьбе Дамбиева Р.А. Моторина Лилия ученица 11 А класса, Андреев Андрей 7 А класс, Сорокин Александр 6 А класс.

По волейболу также наши ученики приняли активное участие в районных соревнованиях, команда девушек в с.Уро заняли 2 место, Республиканское первенство по волейболу среди 2010 г.: юноши – 1 место, девушки 2 место; Кубок боевого братства, республиканский этап – 3 место, тренер Баяндуев Э.С.

Ученики нашей школы приняли активное участие в районном шахматном турнире, который прошёл на базе МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.».

МО физической культуры приняли активное участие в районной Спартакиаде работников образования Баргузинского района, где заняли 1 место.

ВВПОД «Юнармия» в 2023 году приняло в свои ряды новых участников. Посвящение в юнармейцы 5 А, 5 В, 7 Г класс (24 ученика), с приглашением командиров воинской части. Акция «Письма солдатам». Вахта Памяти Героев, погибших на Украине: Уголок Памяти, Акция парта Героя имени Плеханова Владимира Анатольевича, Романова Евгения Николаевича, Белобородова Евгения Николаевича.

### ***Участие библиотеки в воспитательном процессе***

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.



Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

### ***Организация библиотечного обслуживания.***

Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками.

### **План по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, развития и укрепления толерантности в детской среде на 2023 учебный год.**

Цель: Создание в школе образовательной среды, способствующей формированию правовых знаний, гражданской ответственности, социальной идентичности, толерантности, росту культурного самосознания детей и молодежи.

Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

### **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2021-2025 гг).**

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

Цель:помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

### **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им.Шелковникова К.М.» (2021–2025 гг).**

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **Программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание» (2021– 2025 гг.)**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

#### Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2023
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	387
Количество детей из многодетных семей	217
Количество детей из неполных семей	280
Количество детей ОВЗ	37
Количество детей под опекой	51

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» в 2023 учебном году состоят 5 несовершеннолетних, на ВШУ («группа риска») – 6 обучающихся. Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 4.

Ежемесячные рейды по семьям (совместно с классными руководителями, органами опеки, КДН и ПДН, с родительским комитетом).

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей в семье.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

I. Диагностика.

1. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

Выводы:

1. Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих семей.

2. 74% детей из семей СОП посещают кружки и секции

II. Охрана прав детей.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за посещаемостью и обучением опекаемых детей. В течение учебного года все дети прошли медицинский осмотр.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, профилактика наркомании.

Социальным педагогом посещались выездные заседания КДН и ЗП, представлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На рассмотрение в КДН направлены 2 представления и информация на родителей учащихся школы и во все службы по профилактике безнадзорности, в связи с не надлежащим исполнением родительских обязанностей. По ходатайствам проводились заседания КДН, по некоторым оперативно реагировали сотрудники полиции с выездом в семьи.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

2. Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей. Причин неблагополучия много: родители злоупотребляют спиртным; долгое время не работают; чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью); уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Просветительская работа.

1. Принимала участие в работе педсоветов и методических объединений классных руководителей.

2. Принимала участие в проведении родительских собраний, в том числе общешкольных.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год соц. педагогом выполнены.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В 2022-2023 учебном году запланированная диагностическая работа педагогом-психологом была реализована полностью. Была проведена диагностика адаптации учащихся 5 классов. На этапе перехода из начальной школы в среднее звено у учащихся проводится ряд

диагностических мероприятий. Всего в исследовании приняли участие 109 детей. В первой четверти было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ). Количество пройденных СПТ учащихся 384. Латентная рискогенность выявлена у 45 учащихся, явная у одного. Со всеми детьми была проведена коррекционная работа.

Профориентационная работа в 2021-22 учебном году была проведена в 6, 9 и 11 классах. Использовались методики ДДО Климова Е.А., методика «Профиль» (модификация «Карты интересов» Резапкина Г.В.), опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной. по результатам проведенной работы в 6 классах определились следующие профили: гуманитарный 13%, социально-экономический 15%, технологический 20%, естественно-научный 9%, спортивный 12%, универсальный 31%. В 9 и 11 классах профессии гуманитарного профиля выбрали 62%, технологического уровня 8%, естественно-научного профиля 15%, социально-экономического 15%. В первом полугодии был проведен первый этап мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Всего приняло участие 484 человека. Всего было выявлено 8 несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения по следующим основаниям: повышенная тревожность, стресс, связанный с экзаменами, дезадаптация. Второй этап мониторинга был проведен через месяц после первого в рамках индивидуальной работы с детьми, у которых были выявлены «Признаки кризисного состояния» и «Депрессия».

Во втором полугодии в марте был вновь проведен мониторинг ПЭС среди 5-11 классов. Приняли участие 449 человек. Было выявлено 6 человек находящихся в группе риска по тем же основаниям. С ними также была проведена коррекционная работа.

В целях выявления психологической готовности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено в апреле – мае 2022-23 учебного года было проведено диагностическое исследование, в котором приняли участие ученики 4 классов в количестве 88 человек. В качестве диагностического инструментария использовалась методика: схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя). Были получены следующие результаты: зона адаптации 68 %, неполной адаптации 17 %, дезадаптации 15 %. Проведенное диагностическое исследование среди 4 классов было первым этапом процесса адаптации к среднему звену школы, второй этап будет запланирован уже в начале 5 класса в следующем учебном году.

В 2022-23 учебном году были проведена диагностика готовности детей к ОГЭ и ЕГЭ, результаты показали средний уровень психологической готовности к экзаменам.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика с 6, 7, 8, 9 классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Проводились групповые занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия. Занятия проводились по программе «Пятый шаг», целью которой является содействие социально-психологической адаптации учащихся пятых классов к условиям обучения в средней школе

Проводилась работа с трудными подростками: консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились беседы, индивидуальные консультации, давались рекомендации и консультации учителя, работающим с такими детьми и их родителями.

Ведется индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ. Раз в неделю проводятся групповые занятия с детьми с ОВЗ, в начале года была проведена диагностическая работа, по

результатам которой составляется программа коррекции. С педагогами были проведены тренинговые занятия на тему: Профилактика эмоционального выгорания.

В течение года велась работа по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, по развитию умения справляться с отрицательными эмоциями во время конфликта.

В 2022-23 учебном году среди учащихся 5-11 классов были проведены групповые занятия по профилактике здорового образа жизни. Групповые занятия проводились в форме тренинга. По окончании тренинга все учащиеся получили памятки по здоровому образу жизни. Среди учащихся 8 классов была проведена профориентационная игра «Угадай профессию». В целях профилактики суицидального поведения в первом и втором полугодии среди учащихся 6-11 классов были проведены игровые классные часы по теме: «На что потратить жизнь». Среди 6 классов были проведены игры и упражнения «Буллингу нет!». 10 и 11 классы приняли участие в интерактивной площадке с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!». Принято участие в проведении психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития обучающихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса. Участие в советах профилактики школы и заседаниях ПМПК.

Большую воспитательную работу в школе с 01.09.2022 года проводит советник по воспитанию Спешилова Альбина Александровна. Ввелась новая внеурочная программа для школы «Орлята России», сначала регистрация учителей начальных классов, потом учеников, а в октябре прошли уже первые занятия по треку «Орленок-лидер» и выгружены отчеты в личные кабинеты учителей начальных классов, работа продолжается в полной мере. Информация по воспитательной работе размещается в социальной сети ВК МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им.Шелковникова К.М.» - <https://vk.com/publicrdsh>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальный консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие классные часы:**

«Разговоры о важном», 1-11 классы
Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные трагедии в Беслане
Классные часы по профориентации
Тематические классные часы ко Дню Народного Единства- 4 ноября
Тематические классные часы по БДД (совместно с инспектором БДД, Республиканским «Автогородком-03»)
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний.
Открытые классные часы в рамках конкурсов педагогического мастерства;
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Библиотечные классные часы
Урок Мужества "Горячее сердце";
Час памяти «Всё это называется – блокада...» в День воинской славы России в рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб" (27 января) совместно с юнармейцами 9 «Г» класс, лидерами РДДМ. Поздравление блокадницы, проживающей в посёлке.
Музейные классные часы
Экологические классные часы совместно с ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
Эколого-просветительский проект «Баргузинский соболь-живой символ заповедной России», согласно плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с ФГБУ «Заповедное Подлеморье» (январь)

*Экскурсионная работа.*

Один из методов воспитания учащихся является приобщение к коллективным культурным походам и экскурсиям, в которых ребята изучают свой край, познают интересное, укрепляют свой классный коллектив, но трудности в этом учебном году были вызваны пандемией.

В этом направлении большая работа проделана классными руководителями:

- Гаськовой М.А. 5 Б класс- экскурсия в Визит-центр ФГБУ «Заповедное подлесье»
- Серебренникова О.Г., 11 А- выезд в театр
- Малыгинга Е.А., 4 Г- с. Адамово, усадьба художника Шелковникова В.И.
- Петрова А.Л., 9 Б-Баргузинский музей, Музей «У Петровича»,
- Бродникова Н.П., 7 В- Баргузинский музей, Музей «У Петровича», лик богини Янжимы в с.Ярикто,
- Литвинова А.К., 8 А -Баргузинский музей, Музей «У Петровича», лик богини Янжимы в с.Ярикто.

Многие классные руководители организуют походы на озеро Байкал, воинскую часть, предприятия поселка, поездки в г.Улан-Удэ. В каникулы многие классы посетили «Город профессий» г.Улан-Удэ, экологическую тропу, экскурсию в пожарную часть.

Большую экскурсионно-просветительскую работу проводит школьный музей, руководитель Гаськова О.Н. на базе музея проводятся открытые классные часы, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами. Все классы в течение года посещают музей, знакомятся с его экспозицией, ведут поисковую работу.

#### **Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

По договору с МБУ «Баргузинской ДЮСШ» в школе работают 2 спортивные секции:

- «Волейбол» (200 чел.), руководитель Баяндуев Э.С.,
- «Вольная борьба» (42 чел.), руководитель Дамбиев Р.А.
- «Мой дом у Байкала» (190), руководитель Кокорина Л.Н.
- Школьное лесничество «Эко-патруль» (29 чел.), руководитель Гаськова М.А.
- кружок «Мастерица» (31 чел.), руководитель Бакирова С.А.
- РДДМ (35 активистов), руководитель Спешилова А.А., Ефимова В.А.
- отряд юнармии «Патриот» (44 чел.), руководитель Федотов А.Г., Кокорина Л.Н.
- ЮИД «3Д» (4 чел.), руководитель Иванова И.Г.
- «Юные музееведы» (18 чел.), руководитель Гаськова О.Н.
- группа «Робототехники» (42 ученика), руководитель Таряшинова Е.П.
- Социально-гуманитарное направление: Орлята России, Разговоры о важном (1036)

Итого: 1036 человек

Кроме того, учащиеся школы посещали кружки и секции МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлесье», МБУДО «Усть-Баргузинская детская школа искусств», МБУ «Усть-Баргузинская спортивная школа», «Баргузинская спортивная школа», МБУ «Культурно-информационный центр».

Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 4 классы (начальные классы), в среднем звене с 5 по 8 классы, 10 классы- в старшем звене.

#### **Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в школьной системе ДО	% занятых в системе ДО
2022-2023	1036	1036	100 %

#### **Выводы**

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в

показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания, активности школьников. Можно сказать, что результативность за 2023 год находится на высоком уровне. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023 год положительно (на достаточном уровне). Воспитывающая деятельность в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, работу заместителя директора по воспитательной работе и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся. Необходимо продолжить работу по развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности; обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали; развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций. В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально-адаптированной личности.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34







10	40	33	83	12	30	1	2,5	7	17	0	0	0	0
11	20	19	95	8	40	2	10	1	5	0	0	0	0
Итого	60	52	87	20	33	3	5	8	13	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м было 3%).

### Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	103	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	18

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), 103 девятиклассников получили «зачет». В дополнительный срок испытание не прошли 2 учащихся по причине неявки без уважительных причин.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021\22		2022\2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	108	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	2	2	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	22	21	19	35	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	107	99	103	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	2	2

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 109 учеников. Допущены к итоговой аттестации 103 обучающихся. Четверо выпускников ОВЗ итоговую аттестацию не проходили и получили справку об обучении. Двое не допущены к ГИА, не явились на итоговое собеседование.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 42 обучающихся (9 «а» – 4 человека, 9 «б» – 14 человек, 9 «в» – 13 человек, 9 «г» - 11 человек);
- историю – 5 обучающихся (9 «а» – 1 человек, 9 «в» – 2 человека, 9 «г» – 2 человека);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «б» – 1 человек, 9 «г» – 1 человек);
- биологию – 65 обучающихся (9 «а» – 20 человек, 9 «б» – 11 человек, 9 «в» – 18 человек, 9 «г» - 16 человек);
- информатику – 36 обучающихся (9 «а» – 14 человек, 9 «б» – 9 человек, 9 «в» – 4 человека, 9 «г» - 9 человек);
- литературу – 10 обучающихся (9 «а» – 6 человек, 9 «б» – 3 человека, 9 «в» – 1 человек);
- физику – 11 обучающихся (9 «а» - 1 человек, 9 «б» – 2 человека, 9 «в» – 2 человека, 9 «г» - 6 человек);
- географию – 25 обучающихся (9 «а» – 6 человек, 9 «б» - 10 человек, 9 «в» – 4 человека, 9 «г» - 5 человек);
- химию – 8 обучающихся (9 «б» – 2 человека, 9 «в» – 4 человека, 9 «г» - 2 человека).

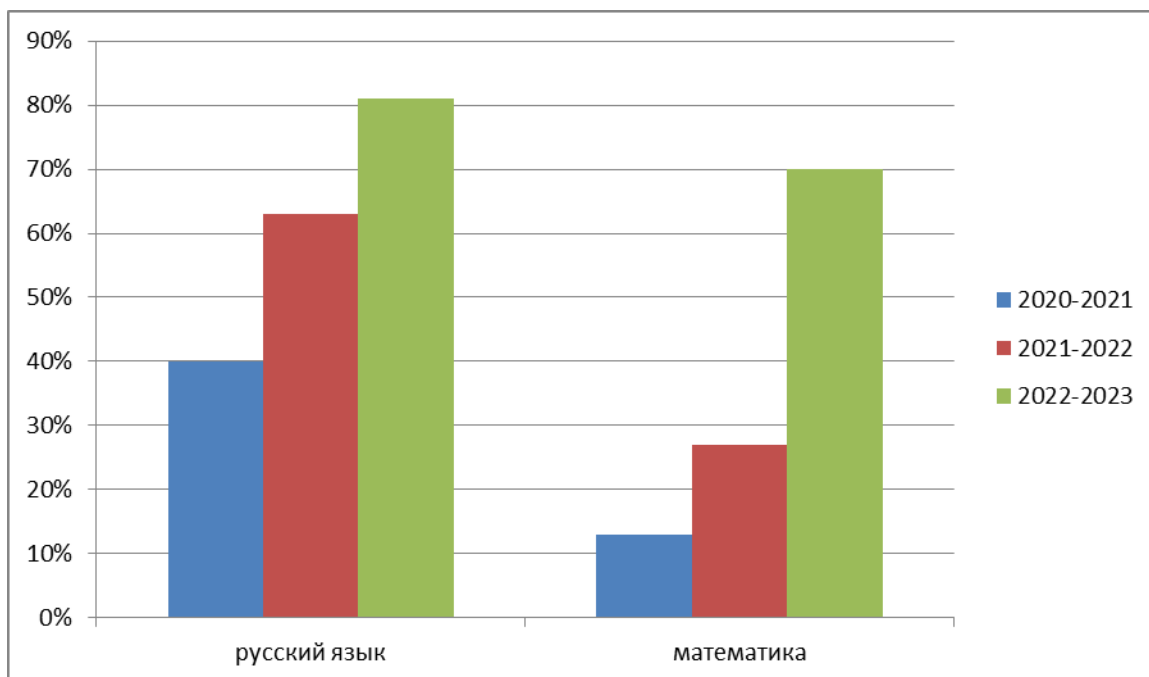
При этом в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике ученица 9г класса будет проходить ГИА в дополнительный (сентябрьский) период (успеваемость в основной период составила 99%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показатели качества по школе по русскому языку и математике стали выше соответственно на 18 и 43 процентов (в 2021 году – 40%, в 2022 году – 63%, в 2023 – 81%), (в 2021 году – 13%, в 2022 году – 27%, в 2023 – 70%).

### **Итоги государственной итоговой аттестации за три учебных года**

(качество образования)



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	13	3,1	100	40	3,5
2021/2022	100	27	3,3	100	63	3,9
2022\2023	99	70	3,5	100	81	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 18 процентов по русскому языку и 43 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	48	3,5	100
История	5	100	4,4	100
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Биология	65	38	3,3	91
Информатика	36	19	3,2	100
Литература	10	80	4,1	100

Физика	11	64	3,7	100
География	25	56	3,6	96
Химия	8	63	3,9	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики стоит обратить внимание на качество преподавания предметов.

По результатам ОГЭ 102 выпускника и одна выпускница по итогам ГВЭ по обязательным предметам получили аттестаты об основном общем образовании. В 2022/23 учебном году претендентов для получения аттестата об основном общем образовании с отличием не было.

Обучающаяся 9г класса проходила ГИА в дополнительный период по трем предметам – биология, география и математика.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Гаськовой Л.И.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

2.4. Разработать план работы с претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, усилить работу с одаренными обучающимися

## ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Учеников, прибывших из ДНР и ЛНР, в школе нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Родители приняли активное участие в акции «Сдаем ЕГЭ вместе».

Аттестат о среднем общем образовании получили 18 выпускников из 19 допущенных. Один выпускник поступил в СПО на основании аттестата об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет. Аттестат только с отличными отметками получил Кочетова Татьяна, 11а класс.

Класс	ФИО кл руководителя	Количество обучающихся
11а	Гуфайзен Е.А.	19
	итого	19

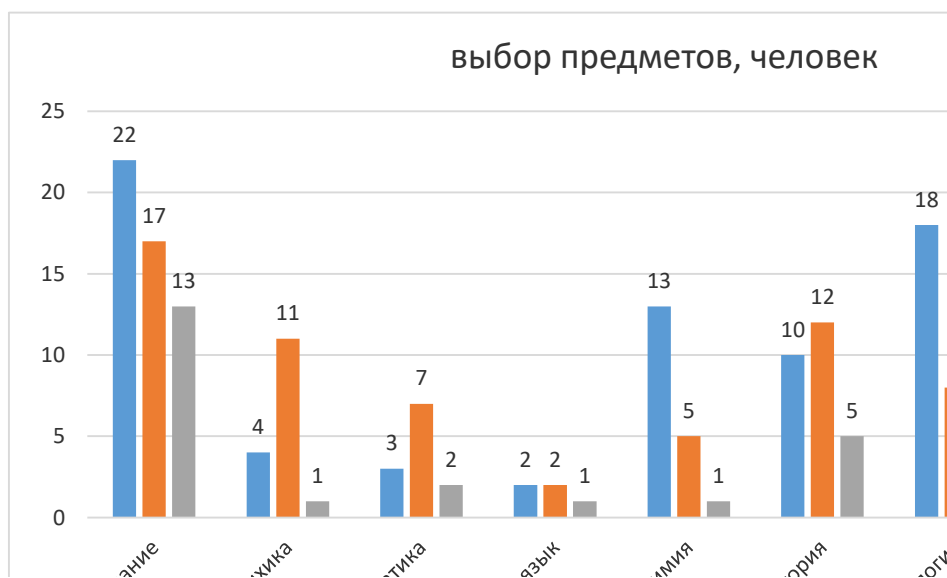
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человека (100%); преодолели минимальный порог 18 обучающиеся (95%). Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 74 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 26 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, английский язык – 1, химию – 1, историю – 5, биологию – 4, географию – 2, литературу – 4.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

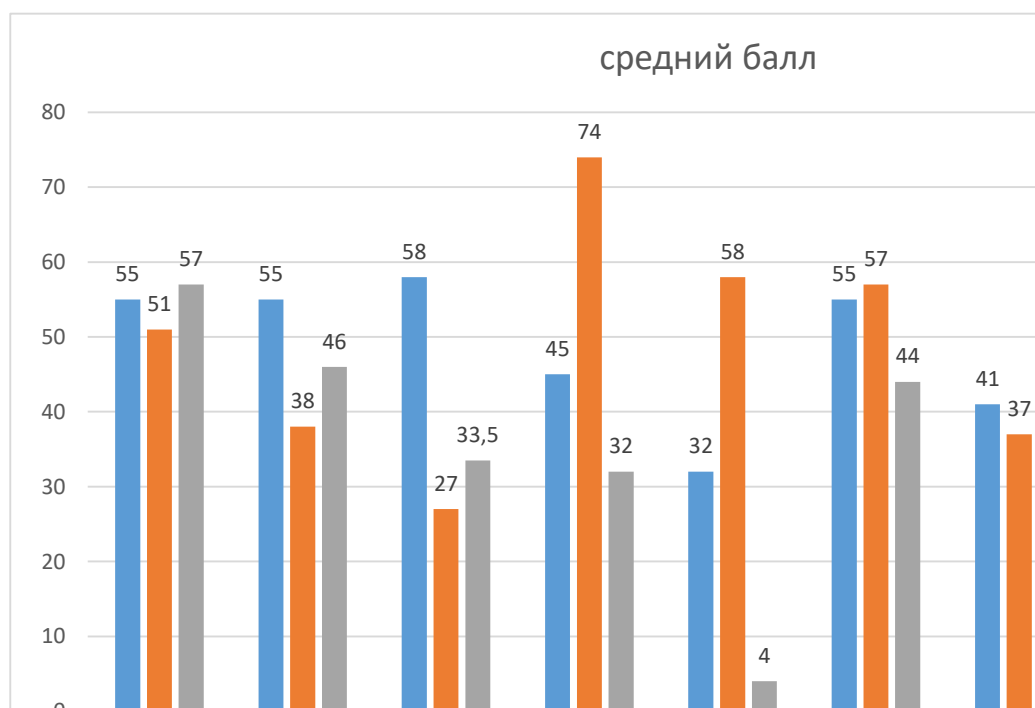


Соответственно в 2021, 2022 и 2023 годах количество выпускников составило: 41 человек, 42 человек, 19 человек. В 2021 году более 50 % одиннадцатиклассников выбирали обществознание. В 2021 году на втором месте по популярности 44% старшеклассников выбрали биологию, в 2022 году физику и историю (26 и 29 процентов). Мало выбирают или не

выбирают совсем экзамены по литературе и географии. В 2023 году также в приоритете остался экзамен по обществознанию, а все остальные предметы выбрали от 1 до 5 человек.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 69; 2022 год – 63; 2023 - 71), обществознанию (2021 год – 55; 2022 год – 51; 2023 - 57), физике (2021 год – 55; 2022 год – 38; 2023 - 46). литературе (2021 год – 68; 2022 год – не сдавали; 2023 - 72). биологии (2021 год – 41; 2022 год – 37; 2023 - 39). информатике (2021 год – 58; 2022 год – 27; 2023 – 33,5). Снизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 40; 2022 год – 33; 2023 - 32), по истории (2021 год – 55; 2022 год – 57; 2023 - 44), географии (2021 год – 59; 2022 год – 62, 2023 – 51,5), английскому языку (2021 год – 45; 2022 год – 74, 2023 - 32), химии (2021 год – 32; 2022 год – 58; 2023 - 4). Результат по математике базового уровня повысился (2022 год – 3,4; 2023 – 3,85).

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022\23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 4, информатике – 33,5, что ниже порогового значения по предметам соответственно 36 и 40 баллов. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня трое обучающихся (60% от числа сдававших экзамен), математике базового уровня двое (14%), биологии один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающийся (15% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по истории - один (20%), по химии – один (100%).

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за три года

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/40	69

2021/22	3,4/33	63
2022\23	3,85/32	71

### Сравнительная таблица результатов школы с районом, республикой Бурятия и РФ

Предмет	порог	Порог для ВУЗа	Средний балл		
			ОУ	район	РФ
Русский язык	24	40	72	58	66
Математика (профильный уровень)	27	39	52	28	55,62
Обществознание	42	45	57	47	56
Английский язык	22	30	32	56	66
История	32	35	44	38	56
Информатика	40	44	33,5	28	58
Химия	36	39	4	18	56,2
Физика	36	39	46	35	54,95
Биология	36	39	37	35	50,87
География	37	40	51,5	49	54,6
Литература	32	40	72	64	64

Высокий средний балл ЕГЭ в школе обучающиеся показали по русскому языку и литературе. По обществознанию средний балл выше районного и РФ. Средний балл по школе выше районного по географии, физике, биологии, информатике, истории, математике профильного уровня. По двум предметам средний балл ниже, чем в районе и федерации – английскому языку и химии.

### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Значение высоких баллов	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	ФИО учителя
Русский язык	73-100	32	6	93, Максимова Виктория	Рубцова А.Д.
Математика (профильный уровень)	64-100	33	1	66, Кочетова Татьяна	Кирпичева В.К.
Обществознание	72-100	8	1	90, Максимова Виктория	Гуфайзен Е.А..



Английский язык	80-100	0	0	-	
История	72-100	0	0	-	
Информатика	80-100	0	0	-	
Химия	80-100	0	0	-	
Физика	62-100	0	0	-	
Биология	79-100	0	0	-	
География	68-100	0	0	-	
Литература	63-100	75	3	82, Максимова Виктория	Рубцова А.Д.

Суммарно по трем ЕГЭ набрали высокие баллы следующие выпускники:

**от 251 баллов и выше** – Максимова Виктория набрала 265 балла (русский язык – 93, обществознание – 90, литература– 82).

**от 221 до 250 баллов** – нет

Выше **200 баллов** набрали 4 выпускника:

Иванова Даша (211 баллов: русский язык, обществознание, литература) и Кочетова Таня (219 баллов: русский язык, математика, обществознание) и Толстихина Юля (205 баллов: русский язык, обществознание, литература),

Маковеева Варвара (206 баллов: русский язык, обществознание, биология).

Процент высокобалльников составил 5% от общего количества выпускников. В 2022 году процент составлял 10 % (от 251 и выше – 1 человек, от 221 до 250 – 3 человека), в 2021 году процент составлял 17 % (от 251 и выше – 1 человек, от 221 до 250 – 6 человек).

### Сравнение по максимальным и минимальным значениям ЕГЭ в школе и районе

Предмет	Минимальное значение		Максимальное значение		ФИО учителя
	ОУ	район	ОУ	район	
Русский язык	49	5	93, Максимова Виктория	93	Рубцова А.Д.
Математика (профильный уровень)	11	6	66, Кочетова Татьяна	66	Кирпичева В.К.
Обществознание	28	28	90, Максимова Виктория	90	Гуфайзен Е.А.
Английский язык	32	32	32, Ситникова Арина	72	Бахарева Н.В.
История	24	12	58, Ситникова Арина	87	Лахтюк Н.Н.
Информатика	27	14	40, Корнакова Наталья	40	Гаряшинова Е.П.
Химия	4	0	4, Ефимов Иван	39	Гаськова Л.И.
Физика	46	18	46, Шабдирова Мария	54	Кальсина И.Б.
Биология	34	14	47, Маковеева Варвара	47	Скуй В.М.
География	51	39	52, Оленников Артем	55	Дульская Г.П.

Литература	60	39	82, Максимова Виктория	91	Рубцова А.Д.
------------	----	----	------------------------	----	--------------

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Приняли участие в ЕГЭ по всем предметам.
2. Процент высокобалльников составил 5% от общего количества выпускников (от 251 и выше – 1 человек, от 221 до 250 – нет).
3. Повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, физике и литературе.
4. Снижился средний балл по английскому языку, истории и географии. Самый низкий средний балл по химии.
5. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня трое обучающихся (60% от числа сдававших экзамен), математике базового уровня двое (14%), биологии один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по истории – один (20%), по химии – один (100%).

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по выбору трех ВПР из шести предметов, которые не сдают на ГИА (География, физика, химия, английский язык, история, биология).

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	15%	40%
2	ВПР по математике (6 класс)	16%	46%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	20%	28%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	18%	45,5%

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел

По списку	103	82	115	123	139	20
Русский язык	90	64	87	116	114	-
Математика	90	65	90	109	113	-
Окружающий мир	92	-	-	-	-	-
Биология	-	70	44	44	26	15
История	-	72	49	53	24	9
Обществознание	-	-	55	28	45	-
География	-	-	48	32	40	16
Химия	-	-	-	-	45	3
Физика	-	-	-	52	45	8
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	90	-	1

**Вывод:** в работе приняли участие 483 учеников из 582 (83%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ушакова ГВ	22	1	12	9	0	59	2	10	5	5	54,5
4 «Б»	Зарубина ЛА	23	3	9	10	1	52	4	12	5	2	70
4 «В»	Шаликова АМ	24	4	9	11	0	54	7	9	6	2	67
4 «Г»	Малыгина ЕА	21	2	12	7	0	67	4	12	4	1	76

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 человек – 14,5 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 человек – 64,5 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 19 человек - 21 % обучающихся.

#### Математика



5 «А»	Самолетова ОИ		1	10	11	0	50%	5	6	7	4	50%	39,19
5 «Б»	Рубцова АД		4	7	8	0	58%	5	6	6	2	58%	
5 «В»	Самолетова ОИ		2	8	13	0	43%	1	8	7	7	39%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 14% обучающихся.

### Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний весной 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Брянская АВ		3	8	8	0	58%	0	6	11	2	31%	65,81
5 «Б»	Брянская АВ		8	6	5	1	70%	0	13	5	2	65%	
5 «В»	Ланцова ИП		3	4	18	1	27%	2	4	14	6	23%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### История

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Гуфайзен ЕА		2	15	5	1	74%	2	11	7	3	57%	Окр мир 50%
5 «Б»	Лахтюк НН		2	10	13	0	48%	2	11	7	3	57%	

5 «В»	Лахтюк НН		2	8	14	0	42%	8	10	5	1	75%	
-------	--------------	--	---	---	----	---	-----	---	----	---	---	-----	--

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 38% обучающихся.

### Биология

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Скуй ВМ	24	1	8	15	0	37,5%	0	2	11	11	8%	Окр мир 50%
5 «Б»	Скуй ВМ	22	6	3	13	0	41%	0	2	9	11	9%	
5 «В»	Скуй ВМ	24	3	9	12	0	50%	1	1	7	15	8%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 77,14% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,57% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,29% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. В компьютерной форме провели ВПР по истории и биологии.

### Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Мурзинен ко АО		3	10	8	0	62%	2	6	10	3	38%	33%
6 «Б»	Сокольни кова ЯМ		5	7	11	0	52%	7	1	11	4	35%	

6 «В»	Мурзинен ко АО		5	9	8	0	64%	3	5	10	4	36%
6 «Г»	Литвинов а АК		4	7	10	0	52%	1	5	10	5	29%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 43% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качест во знаний весной 2022
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Тенгайки на ТА	5	11	8	0	67%	1	7	12	4	33%	30,39%
6 «Б»	Брянская АВ	3	7	13	0	43%	0	10	11	2	43%	
6 «В»	Брянская АВ	3	10	7	0	65%	2	5	9	4	35%	
6 «Г»	Кирпичев а ВК	4	6	13	0	43%	2	9	8	4	48%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### История

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качест во знаний осенью 2022
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Лахтюк НН	3	6	16	2	33%	12	7	7	1	70%	60%
6 «В»	Кокорин а ЛН	7	8	7	0	68%	7	5	10	0	55%	





													2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Дульская ГП	23	1	7	15	0	35%	2	11	8	2	57%	56,6% (6 кл)
6 «Г»	Дульская ГП	25	0	7	17	1	28%	0	12	10	3	48%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 23% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. В компьютерной форме писали ВПР по географии.

### Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качест во знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Полынцев а ВА	27	3	12	12	0	56%	3	12	9	3	56%	37,62%
7 «Б»	Самолето ва ОИ	30	4	17	9	0	70%	4	12	10	4	53%	
7 «В»	Петрова АЛ	30	0	17	13	0	57%	0	9	14	7	30%	
7 «Г»	Литвинов а АК	29	2	13	11	3	52%	1	4	17	7	17%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 42% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### Математика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Качест во
-----------	---------	--	--	------------------------	-----------	------------------------	--------------

													знаний весной 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Бродникова НП	26	0	8	18	0	31%	0	7	13	6	27%	14,03%
7 «Б»	Кирпичева ВК	27	2	13	12	0	56%	2	12	10	3	52%	
7 «В»	Бродникова НП	28	0	8	20	0	29%	2	10	13	3	43%	
7 «Г»	Тенгайкина ТА	28	0	4	19	5	14%	0	3	22	3	11%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **63%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 15% обучающихся.

#### Английский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качест во знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Кудинцева МА\Бахарева НА	2 4	1	8	15	0	38%	0	6	11	7	25%	39,31% (7 кл)
7 «Б»	Кудинцева МА\Серебренникова ОГ	2 3	4	12	7	0	70%	3	7	7	6	43%	
7 «В»	Кудинцева МА\Серебренникова ОГ	2 7	0	9	17	1	33%	0	5	19	3	19%	
7 «Г»	Кудинцева МА\Бахарева НВ	1 6	0	4	12	0	25%	1	0	9	6	6%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **48%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

#### Физика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 «Б»	Таряшинова ЕП	2 8	7	7	11	3	50%	6	15	3	4	75%	27,5%  (7 кл)
7 «Г»	Таряшинова ЕП	2 4	1	3	16	4	17%	0	5	7	12	21%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

### Обществознание

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 «А»	Гуфайзен ЕА	2 8	7	14	7	0	75%	3	10	12	3	46%	33,33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 54% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 43% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% обучающихся.

### История

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 «В»	Гуфайзен ЕА	2	0	10	15	4	34%	0	5	22	2	17%	34,54%

		9											
7 «Г»	Гуфайзен ЕА	2 4	1	8	15	0	38%	1	7	15	1	33%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **68%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

### Биология

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 «А»	Скуй ВМ	2 6	3	11	12	0	54%	3	10	8	5	50%	44,68%
7 «В»	Скуй ВМ	2 6	0	11	15	0	42%	0	7	16	3	27%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **56%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 9% обучающихся.

### География

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 б»													56,6%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «Обществознание», «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора –

традиционная форма. «География», на основе случайного выбора Рособнадзора – компьютерная форма.

### Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Литвинов а АК	25	5	4	16	0	36%	3	6	11	5	36%	27,2%
8 «Б»	Литвинов а АК	21	2	4	14	1	29%	2	7	9	3	43%	
8 «В»	Мурзинен ко АО	21	4	7	10	0	52%	1	5	11	4	29%	
8 «Г»	Петрова АЛ	24	1	17	6	0	75%	3	12	5	4	63%	
8 «Д»	Полынцев а ВА	23	3	6	13	1	39%	0	4	12	7	17%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 9% обучающихся.

### Математика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний весной 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Ланцова ИП	21	3	2	13	3	24%	2	5	9	5	33%	26,45%
8 «Б»	Ланцова ИП	24	0	5	17	2	21%	0	2	20	2	8%	
8 «В»	Кирпичев а ВК	22	1	5	16	0	27%	0	6	14	2	27%	
8 «Г»	Тенгайкин	24	2	9	13	0	46%	0	11	12	1	46%	

	а ТА												
8 «Д»	Бродникова НП	22	1	4	17	0	23%	0	4	11	7	18%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **71%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

### Физика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3» »	«2» »		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		
8«А»	Кальсина ИБ	22	0	12	10	0	55%	1	5	13	3	27%	27,5%
8 «В»	Кальсина ИБ	23	2	8	13	0	43%	2	7	12	2	39%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **56%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

### Биология

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3» »	«2» »		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		
8«б»	Скуй ВМ	26	1	13	11	1	54%	0	6	16	4	23%	33,33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 42% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **58%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

### Химия

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Качеств о знаний
-----------	---------	--	------------------------	-----------	------------------------	------------------------

													знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Г»	Гаськова ЛИ	22	3	7	11	1	45%	6	14	2	0	91%	27,27%
8 «Д»	Дубенцов АВ	23	1	12	10	2	57%	1	17	4	1	78%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 9% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 47% обучающихся.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качест во знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Гаськова МА	21	0	7	13	1	33%	0	7	8	6	33%	33,33%
8 «В»	Дульская ГП	19	1	1	17	0	11%	0	1	10	8	5%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 45% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 47,5% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

### Обществознание

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качест во знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Г»	Лахтюк НН	2 5	1	6	14	4	28%	0	5	18	2	20%	30,44%
8 «Д»	Лахтюк НН	2	0	7	10	3	35%	0	3	16	4	15%	

		0												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **60%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

### История

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8 «Б»	Гуфайзен ЕА	2 4	0	9	14	1	38%	0	6	17	1	25%	29,23%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - **63%** обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4а	Русский язык	Ушакова ГВ	4,5%
4а	Математика	Ушакова ГВ	6%
5в	Русский язык	Самолетова ОИ	4%
5а	Математика	Брянская АВ	27%
5б	Математика	Брянская АВ	5%
5в	Математика	Ланцова ИП	4%
5а	История	Гуфайзен ЕА	17%
5а	Биология	Скуй ВМ	29,5%
5б	Биология	Скуй ВМ	32%
5в	Биология	Скуй ВМ	42%
6а	Русский язык	Мурзиненко АО	24%
6б	Русский язык	Сокольникова ЯМ	17%
6в	Русский язык	Мурзиненко АО	28%
6г	Русский язык	Литвинова АК	23%
6а	Математика	Тенгайкина ТА	34%
6в	Математика	Брянская АВ	30%
6в	История	Кокорина ЛН	13%
6а	Обществознание	Лахтюк НН	52%
6г	Обществознание	Кокорина ЛН	73%
6б	Биология	Скуй ВМ	38%
6в	Биология	Скуй ВМ	45%
7б	Русский язык	Самолетова ОИ	17%



7в	Русский язык	Петрова АЛ	27%
7г	Русский язык	Литвинова АК	35%
7а	Математика	Бродникова НП	4%
7б	Математика	Кирпичева ВК	4%
7г	Математика	Тенгайкина ТА	3%
7а	Английский язык	Кудинцева МА \Бахарева НВ	13%
7б	Английский язык	Кудинцева МА \Серебренникова ОГ	27%
7в	Английский язык	Кудинцева МА \Серебренникова ОГ	14%
7г	Английский язык	Кудинцева МА \Бахарева НВ	19%
7а	Обществознание	Гуфайзен ЕА	29%
7в	История	Гуфайзен ЕА	17%
7г	История	Гуфайзен ЕА	5%
7а	Биология	Скуй ВМ	4%
7в	Биология	Скуй ВМ	15%
8в	Русский язык	Мурзиненко АО	23%
8г	Русский язык	Петрова АЛ	12%
8д	Русский язык	Полынцева ВА	22%
8б	Математика	Ланцова ИП	13%
8д	Математика	Бродникова НП	5%
8а	Физика	Кальсина ИБ	28%
8в	Физика	Кальсина ИБ	4%
8в	География	Дульская ГП	6%
8г	Обществознание	Лахтюк НН	8%
8д	Обществознание	Лахтюк НН	20%
8б	История	Гуфайзен ЕА	13%
8б	Биология	Скуй ВМ	31%

### Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5а	Русский язык	Самолетова ОИ	50%
5б	Русский язык	Рубцова АД	58%
6б	Математика	Брянская АВ	43%
7а	Русский язык	Полынцева ВА	56%
8а	Русский язык	Литвинова АК	36%
8в	Математика	Кирпичева ВК	27%
8г	Математика	Тенгайкина ТА	46%
8а	География	Гаськова МА	33%

### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4б	Русский язык	Зарубина ЛА	18%
4в	Русский язык	Шаликова АМ	13%
4г	Русский язык	Мальгина ЕА	9%
4б	Математика	Зарубина ЛА	22,5%
4в	Математика	Шаликова АМ	16%

4г	Математика	Мальгина ЕА	18%
4а	Окружающий мир	Ушакова ГВ	26%
4б	Окружающий мир	Зарубина ЛА	35%
4в	Окружающий мир	Шаликова АМ	3%
4г	Окружающий мир	Мальгина ЕА	18%
5б	История	Лахтюк НН	9%
5в	История	Лахтюк НН	33%
6г	Математика	Кирпичесва ВК	5%
6б	История	Лахтюк НН	37%
6а	География	Дульская ГП	22%
6г	География	Дульская ГП	20%
7в	Математика	Бродникова НП	14%
7б	Физика	Таряшинова ЕП	25%
7г	Физика	Таряшинова ЕП	4%
8б	Русский язык	Литвинова АК	14%
8а	Математика	Ланцова ИП	9%
8г	Химия	Гаськова ЛИ	46%
8д	Химия	Дубенцов АВ	21%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до конца мая 2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 1 сентября 2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15 мая 2023.
4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по первым двум этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 82 процентов в 2022/23 году.

Участники республиканского этапа ВсОШ представлены в таблице:

Предмет	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
---------	------------	-------	-------------

Экология	Пнева Дарья	9б	Скуй ВМ
Обществознание	Максимова Виктория	11а	Гуфайзен ЕА

Учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах на Учи.ру, по финансовой грамотности и другие.

### Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Согласно приказу МОиН РБ №1288 от 21.09.2023 года и расписанию с 27 сентября по 27 октября 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Все олимпиады школьного этапа ВсОШ по предметам проходили на площадке Сириус.Курсы. Обучающиеся получали код для участия в олимпиаде и по ссылке [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online) имели возможность принять участие.

Активность участия школьников в олимпиаде отражено в Таблице 1.

Таблица 1. Участие школьников в олимпиаде на площадке Сириус.Курсы по параллелям, (человек).

№	Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1	Физкультура		6	3	7	6	4	2	2	30
2	Право						3	1	5	9
3	Обществознание			18	11	24	35	2	9	99
4	Экология		27	11	4	17	20	1	8	88
5	Английский язык		6	3	18	7	10	2	2	48
6	Физика				1	7	21	2	2	33
7	Русский язык	67	17	12	9	11	15	6	7	144
8	История		18	8	9	3	10	2	3	53
9	ОБЖ		9	2	2	5	5	2	2	27
10	Химия				0	0	5	2	2	9
11	Литература		14	14	15	8	17	4	5	77
12	Астрономия		16	4	6	0	8	1	2	37
13	География		13	4	40	10	5	4	2	78
14	Биология		6	0	10	1	6	2	0	25
15	Экономика		6	2	2	6	3	2	3	24
16	МХК		3	0	0	1	1	1	2	8
17	Технология юноши		0	2	1	3	0	1	1	8
	Технология девушки		1	5	0	2	0	4	4	16
18	Математика	50	13	8	2	8	4	3	0	88
19	Информатика		1	0	0	2	2	1	5	11

Самой популярной олимпиадой стала по предмету обществознание. Большую активность в участии проявили учащиеся 7-9 классов по английскому языку, физике, литературе и

географии. Низкую активность проявили в выборе участия в олимпиадах по химии, МХК и технологии среди юношей.

Второй этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил среди 7-11 классов с 8 ноября по 20 декабря 2023 года на базе Баргузинской школы, согласно графика (приложение1). Олимпиада по технологии проходила в два дня: теоретический и практический туры. Олимпиада по ОБЖ и физкультуре проходили в один день: теоретический и практический туры.

Результаты персонального участия представлены в таблице:

Активность участия в муниципальном этапе ВсОШ представлена в таблице:

№	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	Результат участия
1	Технология	0	2	0	2	1	5	8 класс – 2 победитель 10класс – 1 победитель, 1 призер
2	Английский язык	0	0	1	0	0	1	-
3	Астрономия	1	0	1	0	0	2	9 кл - победитель
4	География	2	0	1	1	0	4	-
5	История	1	2	6	1	0	10	10 класс – 1 призер
6	Литература	1	2	1	1	4	9	8 класс – призер, 9 класс – победитель. 10 кл – 1 призер, 11 кл - 1 призер и 2 победителя.
7	Математика	0	0	1	2	0	3	10 класс – призер
8	МХК	0	1	1	1	1	4	-
9	ОБЖ	0	0	1	0	1	2	-
10	Обществознание	0	3	5	1	5	14	8 класс – призер, 9 класс – 2 призера, 10 класс – призер, 11 – призер
11	Русский язык	1	2	4	1	3	11	9 класс – призер, 10 – призер, 11 – 2 призера
12	Физика	0	2	2	1	0	5	8 кл – призер, 10 - призер
13	Физкультура	1	0	2	0	0	3	7 кл - призер, 9 кл – 2 призера
14	Экономика	0	1	3	1	1	6	10 класс - призер
15	Информатика	0	0	0	0	0	0	-
16	Экология	1	1	13	1	2	18	9 кл – 2 призера, 10 – победитель, 11 – 2 призера
17	Право	0	0	0	0	1	1	11 кл – 1 призер
18	Биология	3	0	1	0	0	4	9 кл - призер
19	Химия	0	0	1	1	0	2	-
	Итого	11	16	44	14	19	104	8 победителей, 26 призеров

По сравнению с 2022 годом (10 победителей и 16 призеров) общее количество победителей и призеров увеличилось на 8 человек.

Не принимали участие в муниципальном этапе по информатике. Восемнадцать учащихся принимали участие в олимпиаде по двум предметам; пять учащихся в олимпиаде по трем предметам; трое учащихся в олимпиаде по четырем предметам; Шестакова Диана (9г) приняла участие по пяти предметам. Рекордсмены по количеству (6 предметов) и качеству участия отмечаем следующих старшеклассников: Кокорин Влад (10а) по 4 предметам призер и по

экологии победитель, Родионова Арина (9г) призер и победитель по литературе, Моторина Лилия (11а) по двум предметам призер.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	107	44	0	53	42	28	10	3	0
2022	107	43	3	54	42	27	13	1	1
2023	105	30	1	66	19	14	3	2	0

В 2023 году процент учащихся основной школы, поступивших в 10 класс снизилось. Традиционно больше выпускников 9 классов продолжают получать профессиональное обучение.

Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с 2022 годом.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации процесса обучения, контроля выполнения домашних заданий, снижения отчетности педагогов, переход на электронный документооборот в 2023 году продолжили работу на электронном ресурсе ЭлЖур. По решению Министерства образования и науки Республики Бурятия с 1 сентября 2023 года перешли на электронный журнал СГО (сетевой город образования).

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка Усть-Баргузин.

#### Диагностическая работа психолога в 2023 году

Профориентационная работа в январе 2023 г. была проведена в 9, 11 классах по методике «Профиль» (модификация «Карты интересов» Резапкина Г.В.). Всего прошли обследование 70 учащихся из них 32 % определились в выборе профессии по одному направлению, 37 % учащихся выбрали более одного направления. Всем учащимся было предложено по желанию пройти углубленную диагностику по профориентации в индивидуальном порядке.

В 9 и 11 классах профессии гуманитарного профиля выбрали 62%, технологического уровня 8%, естественно-научного профиля 15%, социально-экономического 15%.

В марте был проведен мониторинг ПЭС среди 5-11 классов. Приняли участие 628 человек. Было выявлено 5 человек находящихся в группе риска. С ними была проведена коррекционная работа.

В целях выявления психологической готовности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено в апреле – мае 2022-23 уч года было проведено диагностическое исследование, в котором приняли участие ученики 4 классов в количестве 81 человек. В качестве диагностического инструментария использовалась методика: схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М.Александровской (экспертная оценка учителя). Были получены следующие результаты: зона адаптации 67 %, неполной адаптации 15 %, дезадаптации 18 %.

Проведенное диагностическое исследование среди 4 классов было первым этапом процесса адаптации к среднему звену школы, второй этап будет запланирован уже в начале 5 класса в следующем учебном году.

В апреле 2023 года были проведена диагностика готовности детей к ОГЭ и ЕГЭ, результаты показали средний уровень психологической готовности к экзаменам.

Также была проведена диагностика детей с ОВЗ, детей, состоящих на различных видах учета, по результатам тестирований была проведена коррекционно-развивающая работа.

По запросу педагога психолога классные руководители сформировали списки одаренных детей, затем была проведена диагностика их на выявление одаренности в какой -либо области.

В сентябре 2023 г. в рамках диагностической работы в сентябре была проведена входная диагностика познавательных процессов детей ОВЗ в количестве 16 человек. В период с 15 сентября по 15 октября было проведено социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 класс. Общее количество детей, прошедших СПТ составило 275 человек.

В октябре для учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в среднюю была проведена диагностика адаптации. Диагностику прошли 105 человек.

По проекту «Билет в будущее» первичную диагностику «Мои профсреды» прошли 60 человек из 9, 10, 11 классов.



В рамках диагностической работы в ноябре был проведен психологический мониторинг здоровья обучающихся с 5 по 11 класс в количестве 488 человек. На первом этапе была проведена педагогическая диагностика, были составлены списки детей, которые по мнению классного руководителя находятся в группе риска. На втором этапе была проведена психологическая диагностика. По результатам мониторинга выявилось 7 человек с которыми во втором полугодии запланирована коррекционная работа.

По проекту «Билет в будущее» онлайн-диагностики «Мои ориентиры» и «Мои таланты» прошли 60 человек из 9, 10, 11 классов.

По запросам классных руководителей были проведены социометрические исследования. Во всех классах проведены классные часы по улучшению психологического климата.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика с 6, 7, 8, 9 классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей.

*Результат мониторинга готовности и адаптации первоклассников обучению в МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.» за сентябрь-октябрь 2023 г.*

**Цель исследования** – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

В обследовании приняло участие: 91 первоклассника (1«А», 1«Б», 1«В»), чьи родители дали согласие на психолого-педагогическое сопровождение, что составило 100% от числа всех учеников 1-х классов.

Методы и методики исследования:

- определение школьной зрелости (уровень психического развития ребёнка, его глазомер и способность к подражанию, выраженность тонких двигательных организаций, интеллектуальное развитие) (тест Керна-Ирасека)
  - Оценка переключения, устойчивости, распределения и объема внимания (методика «Шифровка» Д. Векслер)
  - Модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной Анкета «Беседа о школе» для оценки адаптации учащихся в школе и оценки уровня тревожности при поступлении в школу
  - Проективная методика «школа зверей» для оценки адаптации учащихся в школе
- Количество детей с низким уровнем подготовленности к школьному обучению и низким уровнем адаптации, показавшие также низкий уровень умственной работоспособности и внимания

1 «А» 2 ученика
1 «Б» 3 ученика
1 «В» 3 ученика

Качественный анализ выполнения заданий (%)

1. Определение школьной зрелости (уровень психического развития ребёнка, его глазомер и способность к подражанию, выраженность тонких двигательных организаций, интеллектуальное развитие) (тест Керна-Ирасека)

	Зрелые	Средне зрелые	Незрелые
%	20	64	7

Как правило, большинство учащихся, показавших по тесту уровень развития выше среднего (зрелые – 20%) и средний (средне зрелые – 64%), хорошо адаптируются к школьным требованиям и успешно овладевают всеми разделами школьной программы в 1-2 классах. Те же учащиеся, которые по тесту показали уровень развития ниже среднего (незрелые – 7%), в

большинстве своем испытывают трудности в адаптации к школьным требованиям и овладении письмом, но уже к концу 2 класса почти половина из них хорошо успевает по русскому языку и математике. Вероятно, это дети с нормальным интеллектом, которые к моменту поступления в школу обладали слабым развитием произвольности и мелкой моторики руки. Без дополнительного обследования трудно сделать вывод о том, что является причиной плохого выполнения теста – низкое интеллектуальное развитие, слабое развитие произвольности или неразвитость сенсомоторных связей и тонкой моторики руки. Неудовлетворительный результат не может служить достаточным основанием для вывода о школьной незрелости с прогнозом плохой успеваемости.

2. Оценка переключения, устойчивости, распределения и объема внимания (методика «Шифровка» Д. Векслер)

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
%	25	45	30

Субтест "Шифровка" требует сохранности визуальной перцепции и праксиса, зрительно-моторной координации, скорости образования навыка. Он чувствителен к психомоторной недостаточности, характеризует зрительную память, обучаемость, двигательную активность.

Низкая оценка степени концентрации и переключения внимания (25%) "Шифровки" говорит о депрессивных тенденциях, недостатке побуждения к активной деятельности. Также это может говорить о том, что такие дети и дети со средними значениями (45%) не соответствуют высоким показателем из-за неразвитости мозговых структур из-за возраста (меньше 7-ми лет). Высоким показателям соответствует значение 30%.

3. Оценка адаптации учащихся в школе и уровень тревожности в связи с поступлением в школу (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной Анкета «Беседа о школе», проективная методика «школа зверей» для оценки адаптации учащихся в школе)

Уровень	0	1	2	3
%	3	13	20	64

Уровни сформированности внутренней позиции школьника на 7-м году жизни говорят о следующем:

0(3%) - отрицательное отношение к школе и поступлению в школу. 1(13%) - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни. 2(20%) - возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами. 3(64%) сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогу-психологу:

- Для детей, имеющих низкий уровень подготовленности к школьному обучению и низкий уровень адаптации, показавшие также низкий уровень умственной работоспособности и внимания, необходимо провести расширенное психологическое обследование.
- По результатам обследования составить дополнительный график коррекционных занятий (рабочая коррекционно – развивающая программа педагога - психолога для работы по профилактике и коррекции дезадаптации)
- Провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май);  
Общеобразовательным учреждениям:

- Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов психолого-педагогической диагностики готовности и адаптации первоклассников к обучению в школе;
- Использовать результаты психолого-педагогической педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников;

Педагогам:

- Необходимо оказывать помощь в формировании школьного поведения. Учителю следует поощрять, отмечать, хвалить, правильное поведение, вести профилактику неправильного поведения школьников.
- Предупреждать переутомление, скуку на уроке, давая разноуровневые задания, вовлекая в совместную деятельность, давая соответствующие рекомендации родителям,
- Учителю важно владеть приемами, позволяющими снижать эмоциональное напряжение детей
- При недостаточной сформированности предпосылок учебной деятельности следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация.
- Необходимо привлекать семью ребенка к сотрудничеству, давая конкретные рекомендации по организации домашней работы по развитию познавательных способностей, рекомендуя совместные игры с родителями, наблюдение за природными явлениями, выполнение творческих заданий, объясняя огромный вклад этих видов деятельности в общее развитие ребенка и формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья.
- Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.
- Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.
- Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественнозначимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.
- Использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и обеспечить максимально возможную преимущество в методах работы учителя и воспитания.
- Используйте активные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально - психологического климата.
- Знание психологических особенностей детей 6-го года жизни (включая изменения, происходящие в период кризиса 7 лет) - залог наиболее эффективного взаимодействия с учащимися.
- Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.
- Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.
- Поощряйте детей задавать вопросы, если что-то непонятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и тоже несколько раз.
- Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.
- Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса; будьте в курсе их радостей и переживаний.
- Постоянно подвергайте анализу свою деятельность, ведите поиски новых эффективных методов, приемов обучения, используйте метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителей. Из них, шесть человек имеет среднее специальное образование, двое обучаются в Бурятском государственном университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 25 процента – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к формированию функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято был реализован план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО

### ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 22611 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17075 единиц.

*Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.*

**Состав фонда и его использование**

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>

	<i>Учебная</i>	<i>17075</i>	<i>16418</i>
	<i>Художественная</i>	<i>4400</i>	<i>3849</i>
	<i>Справочная</i>	<i>1136</i>	<i>315</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22611 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17075	16418
2	Художественная	4400	3849
3	Справочная	1136	315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 315.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 260 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБиЗР.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный, на третьем этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В отдельном здании борцовский зал.

Асфальтированная площадка для на территории Школы оборудована для занятий по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### Комплексное оснащение учебного процесса:

		<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора			Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения		Да, <i><a href="https://sh-ust-barguzinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-ust-barguzinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a></i>
	- доступа в школьной библиотеке		Да
	- к информационным ресурсам Интернета		Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;		Да
	- создания и использования информации;		Да
	- получения информации различными способами		Да

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	80
Актный зал	100
Библиотека	15
Спортивный зал (для спортивных игр)	30
Борцовский зал	30
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Мастерская столярная	15
Музей	25

Материально-техническая база учреждения для реализации инклюзивного образования:

- 1.Автобус для перевозки детей - инвалидов -1
- 2.ноутбуков -28
- 3.документкамера- 5
4. сенсорная комната для детей- инвалидов -1
5. пандус -1
6. подъездные пути - 1
7. специализированный туалет для детей-инвалидов - 1
- 8.телевизор -1

10.	Инфраструктура	
10.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
10.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
10.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
10.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
10.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
10.4.2	С медиатекой	да
10.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
10.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
10.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/100%
10.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1,8 кв. м

деятельность, в расчете на одного учащегося
---

*Информационно-образовательная среда:*

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, Элжур, СГО.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении		10 обучающихся

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391\39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1\5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1\5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780\78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35\3%
– регионального уровня		28\80%

– федерального уровня		2\6%
– международного уровня		5\14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55\6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000\100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32\3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68/100
– с высшим образованием		59\87
– высшим педагогическим образованием		59\87
– средним профессиональным образованием		8\12
– средним профессиональным педагогическим образованием		8\12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41\60
– с высшей		12\18
– первой		29\42
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26\38
– до 5 лет		11\16
– больше 30 лет		15\22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22\32
– до 30 лет		10\14
– от 55 лет		12\18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61\95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58\91%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ФОП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ФОП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 №413 в 1-2х и 5-6х, 10х классах.