|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ***Вариативные модули*** |  | | | | | | | | |
|  | **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |  |
| **Ключевые**  **общешкольные дела** | Праздник "День Знаний". Торжественная линейка | День Байкала | «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».  Конкурс поделок из природного и бросового материала. | Ученическая конференция  "Итоги воспитательной  работы за 2020-2021 г." |  |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | Знакомство с детским объединением "Радужная страна" | План работы детского объединения "Радужная страна" | Выборы президента детского объединения "Радужная страна" | Профилактика развития  вредных привычек |  |
| **Организация**  **предметно-**  **эстетической среды** |  | Оформление классных уголков | Озеленение кабинетов | «Золотая осень»: Фотоконкурс |  |
| **Волонтерство** |  | День Байкала |  | Трудовые десанты по уборке  территории школы, опт |  |
| **Школьный**  **музей** |  | День Байкала, экскурсии. | Экскурсии |  |  |
|  | **ОБЖ** | Инструктаж №1 "Тема: Основные правила поведения учащихся на улице (дороге). Детский дорожно- транспортный травматизм. | Профилактика терроризма и экстремизма | Информационная безопасность.  Участие в социально-психологическом             тестировании | Пожарная безопасность  Инструктаж №2 Тема: Основы пожарной безопасности. Знакомство с планом эвакуации. |  |
|  | **Точка**  **роста** |  | «Круглый стол» | Интеллектуальные эстафеты ко дню Байкала |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Октябрь** | | | | |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |
| **Классное руководство и**  **наставничество** | Единый урок «Безопасность в Интернете» | Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности | Классные часы «Здоровый образ жизни» | Индивидуальная работа  с учащимися |  |
| **Школьный урок** | Предметы НРК (национально-регионального компонента) |  | Интеллектуальные игры | Дискуссии |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | История шариковой ручки.  Поделка из сломанных ручек | Кто изобрел ноты?  Письмо нот на нотном стане | Кто изобрел бумагу?  Аппликация из бумаги | Когда появились первые книги?  Изготовление книжки-малышки |  |
| **Самоуправление** | День самоуправления  5 октября- День учителя | Работа в соответствии с  обязанностями | Отчет перед классом о  проведенной работе за 1 четверть |  |  |
| **Профориентация** | Тематическая беседа «Выпускники  школы-учителя» | «Профессии с большой  перспективой» |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся класса |  | Индивидуальные консультации психолога |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вариативные модули*** | | | | |  | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |  |
| **Ключевые**  **общешкольные**  **дела** | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». |  | Сбор дружины Радужная страна |  |  |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | Каждый ребенок – чемпион.  (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ) | Туристические походы «В поход за  здоровьем» (ШСК) |  |  |  |
| **Организация**  **предметно-эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных  празднику "День учителя" | Оформление классных уголков | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов). |  |  |
| **Волонтерство** |  | Экскурсия |  |  |  |
| **Школьный музей** | Интеллектуальные игры |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | Инструктаж № 3  Тема: Движение пешеходов по улице и дороге. | Классные часы, по профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД  Инструктаж № 4  Тема: Если возник пожар, его причины. Игра "Пожар в школе" | Классные часы: «Мой выбор-  мое здоровье» Старт **Акции «Самый здоровый класс»** | Участие в социально-психологическом             тестировании |  |
| **Точка роста** | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашка | Занятия по шахматам, шашкам |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | | | |  | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |  | | |  | |
| **Классное руководство и наставничество** | Классные часы «Здоровый образ жизни» | Классные часы посвященные "День народного единства» | | Индивидуальная работа с учащимися | | Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п. |  | |
|  | **Школьный урок** | Неделя посвященная предмету "Окружающий мир" | Итоги проведения предметной недели посвященной предмету "Окружающий мир" | | Интеллектуальные игры "Удивительный мир животных" | | Дискуссии |  | |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Кто написал первую энциклопедию?  Рассматривание энциклопедий. | Как возникли библиотеки?  Экскурсия в библиотеку. | | Откуда пошли названия дней недели.  Составления плана мероприятий на неделю. | | Как возникли единицы измерения?  Измерения разными мерами. |  | |
| **Самоуправление** | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | | Работа в соответствии с  обязанностями | | Отчет перед классом о проведенной работе |  | | |  | |
| **Профориентация** |  |  | |  | | Индивидуальные консультации психолога |  | |
|  | **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся класса |  | | Индивидуальные консультации психолога | |  |  | | | |  | |
| ***Вариативные модули*** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Модули** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |  |  | | |
| **Ключевые**  **общешкольные дела** | Общешкольный концерт онлайн ко Дню Матери | |  | |  |  | |  | | |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. | | Конституция моей страны. | |  | Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; | |  | | |
| **Организация**  **предметно-**  **эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных  Дню Матери | | Оформление классных уголков  Рисунками ко дню матери | | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборкиклассов) | |  | | |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | |  | | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | |  | | |
| **Школьный**  **музей** |  | |  | | Экскурсии |  | |  | | |
|  | **ОБЖ** | Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей | | Инструктаж № 5Тема: Дорожная разметка. Элементы улиц и дорог. | | Инструктаж № 6  Тема: Конкурс рисунков "Причины возникновения пожара" |  | |  | | |
|  | **Точка**  **роста** | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам. | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Декабрь** | | | | |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |
| **Классное руководство и**  **наставничество** | День героев Отечества | Классные часы «Экстремизм и терроризм» | Работает мастерская Деда Мороза | Индивидуальная работа  с учащимися |  |
| **Школьный урок** | Неделя посвященная предмету "Математика" | Итоги проведения предметной недели посвященной предмету "Математика" | Интеллектуальные игры | Дискуссии |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Как люди начали добывать полезные ископаемые.  Рассматривание коллекций полезных ископаемых | У какой страны впервые появился флаг.  Рисование флага сказочной страны. | Какие бывают ребусы.  Составление ребусов | Первая марка.  Изготовление "собственной" марки. |  |
| **Самоуправление** | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | Отчет перед классом о  проведенной работе за 2 четверть |  |
| **Профориентация** | Профориентационнаяигра«Угадайпрофессию» |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся | Индивидуальные консультации психолога | Итоговые классные родительскиесобрания на тему «Итоги 2 четверти» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах) | Помощь родителей в организации и проведении внеклассных дел |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вариативные модули*** | | | | |  | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |  |
| **Ключевые**  **общешкольные**  **дела** |  |  | Новогоднее  театральное представление онлайн |  |  |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | Конституция моей страны.  РДШ. Акция «Армейский чемоданчик». |  | РДШ, участие в акциях, проектах РДШ (направления РДШ: школьное медиа, военно-патриотическое, гражданское, личное) |  |  |
| **Организация**  **предметно-эстетической среды** | Фотовыставки, выставки  творческих работ учащихся, рисунков "Новый год к нам спешит" |  | Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборкиклассов) |  |  |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях |  | Акция «Ангел милосердия» |  |  |
| **Школьный музей** |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | Инструктаж №7 Тема: ПДД В зимний период | Инструктаж №8  Тема: Правила поведения в местах массового скопления при пожаре. |  |  |  |
| **Точка роста** | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | | | |  | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |  | | |  | |
| **Классное руководство и наставничество** | Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»» |  | | Индивидуальная работа с учащимися | |  |  | |
|  | **Школьный урок** | Неделя посвященная предмету "Русскому языку" | Итоги проведения предметной недели посвященной предмету "Русский язык" | |  | |  |  | |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Кто придумал первую карту.  Игра"Найди клад по карте" | Кто автор микроскопа.  Рассматривание предметов под микроскопом. | | Скотч. Шотландская лента.  Книжника больница  ( ремонт книг) | | Настольные наборы.  Лепка из глины. |  | |
| **Самоуправление** | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | | Работа в соответствии с  обязанностями | | Отчет перед классом о проведенной работе |  | | |  | |
| **Профориентация** |  |  | |  | | Индивидуальные консультации психолога |  | |
|  | **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся класса |  | | Индивидуальные консультации психолога | |  |  | | | |  | |
| ***Вариативные модули*** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Модули** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |  |  | | |
| **Ключевые**  **общешкольные дела** |  | | Конкурс "Ученик года" | |  |  | |  | | |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** |  | | Конституция моей страны. | | Организация деятельностиобъединения«Юные музееведы» | Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; | |  | | |
| **Организация**  **предметно-**  **эстетической среды** |  | | Оформление классных уголков | | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборкиклассов) | |  | | |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | |  | |  |  | |  | | |
| **Школьный**  **музей** |  | |  | | Экскурсии |  | |  | | |
|  | **ОБЖ** | Инструктаж №9  Тема: Правила перехода дорог. | |  | | Инструктаж №1  Тема: "Огонь- друг, Огонь- враг". Дидактическая игра. |  | |  | | |
|  | **Точка**  **роста** | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Февраль** | | | | |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |
| **Классное руководство и**  **наставничество** |  |  | Поздравляем мальчиков и пап | Индивидуальная работа  с учащимися |  |
| **Школьный урок** |  |  | Интеллектуальные игры | Дискуссии |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Хлеб из орехов.  Поделка из скорлупы орехов. | Как картофель попал в Россию.  Поделка из картофеля. | Кое-что из истории конфет.  Плетение пояса из фантиков | Откуда фрукты и овощи получили свое название.  Рисование овощей и фруктов. |  |
| **Самоуправление** | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | Отчет перед классом о проведенной работе |  |
| **Профориентация** | Тематическаябеседа«Выпускники  школы-учителя» |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся 1-11тклассов |  | Индивидуальные консультации психолога | Помощь родителей в организации и проведении внеклассных дел |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вариативные модули*** | | | | |  | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |  |
| **Ключевые**  **общешкольные**  **дела** | Конкурс ёхоров к Сагаалгану онлайн | Конкурсная программа к 23 февраля "Мэн-шоу" |  |  |  |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | РДШ: День книгодарения Акция |  | РДДМ, участие в акциях, проектах РДДМ (направления РДДМ: школьное медиа, военно-патриотическое, гражданское, личное) |  |  |
| **Организация**  **предметно-эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных  событиям и памятным датам |  | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов) |  |  |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | Экскурсия |  |  |  |
| **Школьный музей** |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | О профилактике гриппа, СOVID. | Инструктаж №11  Тема: Перекрёстки и их виды. |  | Инструктаж №12  Тема: Если горит у соседей. |  |
| **Точка роста** | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | | | |  | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |  | | |  | |
| **Классное руководство и наставничество** | Поздравления девочек и мам |  | |  | |  |  | |
|  | **Школьный урок** | Интеллектуальные игры |  | |  | |  |  | |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Каменный мед.  Составление народных рецептов лечения медом. | Секретное мороженное.  Составление рецепта мороженного. | | Где прячутся витамины.  Поделка из овощей. | | Секрет каши.  Аппликация из крупы. |  | |
| **Самоуправление** | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | | Работа в соответствии с  обязанностями | | Отчет перед классом о  проведенной работе за 3 четверть |  | | |  | |
| **Профориентация** |  |  | |  | | Индивидуальные консультации психолога |  | |
|  | **Работа с родителями** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся класса |  | | Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги 3 четверти» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах) | |  |  | | | |  | |
| ***Вариативные модули*** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Модули** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |  |  | | |
| **Ключевые**  **общешкольные дела** |  | | Конкурсная программа к 8 марта «Самые обаятельные и привлекательные» | | Юмористический  шоу-конкурс "Один в один" |  | |  | | |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | РДДМ, участие в акциях, проектах РДДМ (направления РДДМ: школьное медиа, военно-патриотическое, гражданское, личное) | | Конституция моей страны. | | Организация деятельности объединения «Юные музееведы» | Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; | |  | | |
| **Организация**  **предметно-**  **эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных  Празднику " 8 мартм" | | Оформление классных уголков | | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов) | |  | | |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | |  | |  |  | |  | | |
| **Школьный**  **музей** |  | |  | | Экскурсии |  | |  | | |
|  | **ОБЖ** | Инструктаж №13  Тема: Дорожные знаки. | |  | | Инструктаж №14  Тема: Осторожно- электричество. Беседа | Пожарная безопасность | |  | | |
|  | **Точка**  **роста** | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель** | | | | |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |
| **Классное руководство и**  **наставничество** |  | Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок. | Классный час «Наша семья в годы войны» | Индивидуальная работа  с учащимися |  |
| **Школьный урок** | Неделя посвященная предмету "Технология" | Итоги проведения предметной недели посвященной предмету "Технология" | Интеллектуальные игры | Дискуссии |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | Когда появились первые кулинарные книги.  Составление рецептов. | Такая разная капуста.  Составление загадок о капусте. | Когда появились арбузы?  Составление книжки малышки. | Из чего делают пряники?  Лепка пряников из слоеного теста. |  |
| **Самоуправление** |  | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | Отчет перед классом о проведенной работе |  |
| **Профориентация** | Тематическая беседа «Славься,труд!»(орабочихпрофессиях) | Конкурс проектов «Профессиимоих родителей» |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  |  | Индивидуальные консультации психолога | Помощь родителей в организации и проведении внеклассных дел |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вариативные модули*** | | | | |  | |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |  |  |
| **Ключевые**  **общешкольные**  **дела** |  |  | Экологическая акция "День Земли" | Фестиваль военной песни |  |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** |  |  |  |  |  |
| **Организация**  **предметно-эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных  событиям и памятным датам |  | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборкиклассов) |  |  |
| **Волонтерство** | Благотворительный  марафон «Помоги ветерану» | Экскурсия |  |  |  |
| **Школьный музей** |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** | Инструктаж №15  Тема: Обязанности пассажиров. |  | Инструктаж №16  Тема: Поучительная сказка "А сам чуть не сгорел" |  |  |
| **Точка роста** | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам | Занятия по шахматам, шашкам |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Инвариантные модули*** | | | | | | | |  | | | | |
| **Модули** | | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |  | | |  | |
| **Классное руководство и наставничество** | | Фото-отчет в виде презентации с защитой по акции «Помоги ветерану» | Акция "Стена Памяти" | | Военизированная игра «Зарница» | | Праздник последнего звонка  Слет отличников и церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе». |  | |
|  | **Школьный урок** | |  | Интеллектуальные игры | |  | |  |  | |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования** | | Шоколад.  Рисование обертки шоколада. | Такой разный чай.  Заваривание чая. | |  | | Итоговое занятие. |  | |
| **Самоуправление** | | Работа в соответствии с  обязанностями | Работа в соответствии с  обязанностями | | Работа в соответствии с  обязанностями | | Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год |  | | |  | |
| **Профориентация** | |  | Организация экскурсий (в т.ч.виртуальных) на предприятия поселка | |  | | Индивидуальные консультации психолога |  | |
|  | **Работа с родителями** | | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)обучающихся класса | Индивидуальные консультации психолога | | Итоговые классные родительскиесобрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах) | |  |  | | | |  | |
| ***Вариативные модули*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Модули** | **1 неделя** | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |  |  | | |
| **Ключевые**  **общешкольные дела** | 1 мая праздник весны и труда. | | |  | |  |  | |  | | |
| **Детские**  **общественные**  **объединения** | Организация деятельностиобъединения«Юные музееведы» | | | Конституция моей страны. | | Слет вожатых.  Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!» | Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; | |  | | |
| **Организация**  **предметно-**  **эстетической среды** | «Окна Победы» | | | Оформление классных уголков | | Озеленение кабинетов | Акция «Чистая школа» (Генеральные уборкиклассов) | |  | | |
| **Волонтерство** | Участие в волонтерских акциях школьного, поселкового, районного уровнях | | |  | |  |  | |  | | |
| **Школьный**  **музей** |  | | |  | | Экскурсии |  | |  | | |
|  | **ОБЖ** | Инструктаж №17  Тема: Правила техники безопасности при транспортировке учащихся. | | |  | | Инструктаж №18  Тема: Просмотр фильма "Пожар в лесу". Учебная эвакуация. | Пожарная безопасность | |  | | |
|  | **Точка**  **роста** | Шахматные, шашечные турниры | | | Шахматные, шашечные турниры | | Шахматные, шашечные турниры | Шахматные, шашечные турниры | |  | | |