**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 2 ч.в неделю,68ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна,Буторова Наталья Ивановна,Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | - изучение окружающего мира;  - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой;  -воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Как устроен мир. | 7 | | 2 | Эта удивительная природа. | 19 | | 3 | Мы и наше здоровье. | 10 | | 4 | Наша безопасность. | 8 | | 5 | Чему учит экономика. | 12 | | 6 | Путешествия по городам и странам. | 12 | |  | **Итого** | **68** | |
| УМК | 1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество   «Издательство «Просвещение»,УМК «Школа России»   1. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса в 2-х частях / А.А. Плешаков. - М:   «Просвещение» |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 5 ч.в неделю,170 ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна, Буторова Наталья Ивановна, Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Язык и речь | 2 | | 2 | Текст. Предложение. Словосочетание | 14 | | 3 | Слово в языке и речи | 19 | | 4 | Состав слова | 16 | | 5 | Правописание частей слова | 29 | | 6 | Части речи | 76 | | 7 | Повторение | 14 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | |
| УМК | 1. Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Издательство «Просвещение»,УМК «Школа России» 2. Контрольные работы к учебнику для 3 класса в 2-х частях /Крылова О.Н. - М: «Экзамен» |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 4 ч.в неделю,136ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна, Буторова Наталья Ивановна, Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | Приоритетная **цель**обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | О Родине и её истории | 5​​ | | 2. | Фольклор (устное народное творчество) | 12 | | 3. | Творчество А.С.Пушкина | 6 | | 4. | Творчество И.А.Крылова | 2 | | 5. | Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ века | 6 | | 6. | Творчество Л.Н.Толстого | 8 | | 7. | Литературная сказка | 6 | | 8. | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века | 7 | | 9. | Произведения о взаимоотношениях человека и животных | 11 | | 10. | Произведения о детях | 14 | | 11. | Юмористические произведения | 4 | | 12. | Зарубежная литература | 8 | | 13. | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 4 | | Резервное время | | 10 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | |
| УМК | 1. Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Акционерное общество   «Издательство «Просвещение»,УМК «Школа России» |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 4 ч.в неделю,136ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна, Буторова Наталья Ивановна, Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;  2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач,  3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)  4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Числа | 10 | | 2 | Величины | 10 | | 3 | Арифметические действия | 48 | | 4 | Текстовые задачи | 23 | | 5 | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 20 | | 6 | Математическая информация | 15 | | 7 | Резерв | 10 | |  | **Итого** | **136** | |
| УМК | * Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021. * Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Поурочные разработки по математике. 3 класс., – М.: ВАКО, 2021. * Моро. М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2021. * Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс, - М.: Просвещение, 2021. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 1 ч.в неделю,34ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна, Буторова Наталья Ивановна, Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | Формирование художественной культуры учащихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Искусство в твоём доме | 7 | | 2 | Искусство на улице твоего города | 8 | | 3 | Художник и зрелище | 7 | | 4 | Художник и музей | 12 | |  | **Итого** | **34** | |
| УМК | 1. *Изобразительное* искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. А. Горяева [и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.  2. *Горяева, Н. А.* Изобразительное искусство. Твоя мастерская : рабочая тетрадь : 3 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. А. Горяева [и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.  3. *Неменская, Л. А.* Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 кл. / Л. А. Неменская [и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 3 |
| Количество часов (в год/в неделю) | 1 ч.в неделю,34 ч-год |
| Составители (Ф.И.О. педагога (полностью)) | Батурина Елена Филипповна,Буторова Наталья Ивановна,Кашеня Лариса Васильевна, Спешилова Альбина Александровна |
| Цель курса | – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Структура курса (распределение часов по темам) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Информационная мастерская | 3 | | 2 | Мастерская скульптора | 6 | | 3 | Мастерская рукодельницы | 9 | | 4 | Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов | 12 | | 5 | Мастерская кукольников | 5 | |  | **Итого** | **34** | |
| УМК | 1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 3 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.  2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 3 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – М. : Просвещение, 2012. |