

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
Новокрешина Е.Г.
Е.Г. Новокрешина
Протокол № 21 от 02.09.2024.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«УСТЬ-БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ШЕЛКОВНИКОВА К.М.»**

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 94 от 30.08.2024

Реш. № 129

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комиссии по проверке контентной фильтрации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им.Шелковникова К.М. » (далее – Школа) определяет порядок деятельности комиссии по проверке контентной фильтрации по вопросам регламентации доступа к ресурсам в сети Интернет (далее - Комиссия) для учащихся и работников Школы.

1.2. Целью создания Комиссии является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.3. Деятельность Комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 31.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом № 139-ФЗ от 28.07.2012 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

1.4. Комиссия взаимодействует с администрацией Школы, её органами самоуправления.

1.5. Осуществление членами Комиссии своих функций производится на безвозмездной основе.

1.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации в сети Интернет, осуществляется на основании решений Комиссии лицом, ответственным за использование ресурсов сети Интернета и ограничение доступа.

1.7. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования ресурсов сети Интернет в Школе и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2. Задачи Комиссии

2.1. Комиссия:

- организует мероприятия по проверке эффективности применяемых мер обеспечивающих ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- организует общественный контроль по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет и создание безопасных условий его осуществления;
- организует изучение запросов учащихся, их родителей (законных представителей), работников Школы к информации сети Интернет.

3. Содержание работы и функции Комиссии

3.1. Комиссия:

- принимает решения о блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательной деятельности;
- определяет эффективность аппаратных и/или программных средств контентной фильтрации, информирует об этом директора Школы (или лицо его заменяющее);
- совместно с ответственным лицом за установку контентной фильтрации проверяет работоспособность контентной фильтрации;
- производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в месяц, а проверку прочих автоматизированных рабочих мест работников Школы не реже двух раз в год;
- при выявлении ресурсов несовместимых с задачами образования и воспитания учащихся, незамедлительно предпринимает меры для устранения возникших нарушений.

4. Организация работы Комиссии

4.1. Состав Комиссии утверждается приказом директора Школы в начале нового учебного года, сроком на один учебный год.

4.2. Очередные собрания Комиссии проводятся с периодичностью, установленной Комиссией.

4.3. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Комиссией самостоятельно при необходимости либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя Школы и других учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях; - представители органов управления образованием.

4.4. По результатам проверки контентной фильтрации Комиссия вносит информацию в журнал (приложение 2) и составляет акт (приложение 3).

5. Права и обязанности Комиссии

5.1. Все решения Комиссии доводятся до сведения директора Школы в виде протоколов проверки/журнала проверки контентной фильтрации. До участников образовательного процесса итоги проверки контентной фильтрации доводятся по запросу.

5.2. Комиссия имеет право:

- потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося регламентации доступа к ресурсам в сети Интернет;
- вносить предложения по совершенствованию работы Школы по вопросу интернет безопасности.

5.3. Комиссия несет ответственность за:

- компетентность принимаемых решений;

- соблюдение настоящего положения;
- осуществление проверки контентной фильтрации не реже двух раз в год;
- своевременное уведомление директора Школы о нарушении системы контентной фильтрации в Школе.

6. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов

6.1. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию учащихся (Федеральный список экстремистских материалов – <http://minjust.tu/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено – <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

6.2. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

6.3. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий - фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

6.4. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрации, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

6.5. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

6.6. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

6.7. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

6.8. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью учащимся.

6.9. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено – <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

6.10. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах Школы путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в

социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com. Если Школа не использует перечисленные выше ресурсы в образовательных целях, то доступ к ним необходимо отключить.

6.11. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ;
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

1. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3.1) содержащая изображение или описание сексуального насилия;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

4.1) пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

4.2) пропагандирующая педофилию;

4.3) способная вызвать у детей желание сменить пол;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

9) содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

2. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; 4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

**Акт проверки контентной фильтрации в
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.Шелковникова К.М.»**

" ____ " _____ 20__ г.

№ _____

_____ (Место составления акта)

1. Общие сведения

Количество компьютерных классов: _____.

Общее количество компьютеров: _____.

Количество компьютеров в локальной сети: _____.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: _____.

Провайдер: _____.

Скорость передачи данных: _____.

2. Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	

3. Информация о наличии нормативной документации

Наименование документов	Наличие (да/нет)
Приказ о назначении ответственного за работу точки доступа к сети Интернет	
Инструкция ответственного за работу точки доступа к сети Интернет	
Режим работы точки доступа к сети Интернет	
Инструкция по работе в сети Интернет для учителей	
Инструкция по работе в сети Интернет для учащихся	

Приказы управления образования по обеспечению в общеобразовательных учреждениях контентной фильтрации	
Журнал регистрации случаев обнаружения интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся	

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)
Нелегальное видео	
Купить оружие	
Сделать бомбу	
Купить наркотики	
Секс	
Порнография	
Суицид	
Самоубийство	
Способы самоубийства	
Вступить в фашистскую организацию	
<...>	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Ознакомлен: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Проштуровано, пронумеровано
И скреплено печатью

S. B. ...

20 *24* г.

Директор *M. I. Vilyamova*

